

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем



Сарбашев А.М.

приказ № 9/1 от 10.03.2021

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММЫ МКОУ «СОШ» С.П. НИЖНИЙ ЧЕГЕМ

(по профилям риска «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)

Цели и задачи программы

Цели:

1. Совершенствование материально-технической базы МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем.
2. Снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.
3. Создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогических команд в рамках реализации проекта Адресной методической помощи «500+»

Задачи:

1. Закупка учебной и учебно-методической литературы, наглядных пособий.
2. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
3. Методическая помощь учителям по работе с детьми с ОВЗ
4. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Повышение качества преподавания и уровня обученности учащихся. Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
8. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
9. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.
10. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели программы

Целевые индикаторы успешности выполнения Программы выстроены на основе решения задач Программы с указанием показателей достижения на 2020-2021 учебный год (таблица 1)

Таблица 1. Целевые индикаторы и показатели программы

<i>Направление в соответствии с риском</i>	<i>Показатели</i>	<i>Индикаторы</i>
Низкий уровень оснащения школы	Обеспеченность учебно-методической литературой, медиатека	Наличие договора с управлением образования и поставщиками с приложением накладных листов и чеков
	Уровень материально-технической оснащенности (оборудованность учебных кабинетов, наличие условий для оздоровления школьников и занятий физкультурой и спортом, оснащенность компьютерной техникой и интерактивным оборудованием)	Наличие договора с управлением образования и поставщиками с приложением накладных листов и чеков
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	Квалификация специалистов – наличие образования по разным методам работы, в том числе и с детьми с ОВЗ,

		методических, дидактических пособий, обеспечивающих образовательный процесс. Наличие результатов анализа деятельности учителей и методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уровень обученности и качества знаний учащихся	Наличие статистических данных результатов обучения, результатов выполнения проверочных работ. Квалификация специалистов – наличие образования по разным методам работы, методических, дидактических пособий, обеспечивающих образовательный процесс
	Число победителей олимпиад, конкурсов разного уровня	Наличие грамот и дипломов победителей олимпиад
	Число выпускников школы, поступивших в высшие и средние профессиональные учебные заведения	Наличие данных о количестве выпускников школы, поступивших в высшие и средние профессиональные учебные заведения
	Средний балл ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике	Результаты ОГЭ И ЕГЭ
	Организация профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска»	Наличие методических рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению детей с разными образовательными потребностями.
	Реализация системы дополнительного образования	Наличие планов дополнительного образования с оценкой хода их выполнения
	Представление педагогами школы своего опыта (публикации, выступления, открытые уроки)	Наличие планов открытых уроков, методических семинаров

Механизмы реализации проекта

Для успешной реализации проекта разработан комплекс мероприятий организационно-методической, информационно-методической, организационно-управленческой, кадровой, направленности (таблица 2).

Таблица 2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Закупка учебной и учебно-методической литературы, наглядных пособий.	Подача заявки на получение учебно-методической литературы, наглядных пособий.	Май 2021 г.	Договора с управлением образования и поставщиками с приложением накладных листов и чеков	Администрация ОО	Администрация ОО, управление образованием
	Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.	Подача заявки на улучшение материально-технической базы	Январь-июнь 2021 г.	Договора с управлением образования и поставщиками с приложением накладных листов и чеков	Администрация ОО	Администрация ОО, управление образованием
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Методическая помощь учителям по работе с детьми с ОВЗ	Выявление профессиональных затруднений педагогов, оказание помощи	Ноябрь-декабрь 2020 г.	План работы педагога-психолога	Администрация ОО, педагог-психолог	Администрация ОО, управление образованием, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог

	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	Подача заявки на курсы повышения квалификации	Январь - апрель 2021г.	Сертификаты о прохождении курсов	Администрация ОО	Администрация ОО, управление образованием, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение качества преподавания и уровня обученности учащихся	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования универсальных учебных действий	2020-2021уч.г.	Достижение оптимального уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения предметов	Администрация ОО	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	Проведение диагностики уровня обученности и учебной мотивации обучающихся, выявление имеющихся проблем.	2020-2021 уч.г.	Контрольно-оценочные материалы. Проведение ВПР и ГИА.	Администрация ОО	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
	Совершенствование педагогического мастерства учителей	Организация и проведение учебных тематических семинаров, мастер-классов по направлениям реализации программы	Март-апрель 2021г.	Повышение качества преподавания	Администрация ОО, учителя-предметники, педагог-психолог	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
	Создание условий для самоопределения,	Психолого-педагогическое	2020-2021 уч. г.	Планы работы с одаренными и	Администрация ОО	Учителя-предметник

	выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.	сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями		слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ.		и, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
	Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.	Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся.	Январь-май 2021г.	Увеличение количества обучающихся, включенных в систему дополнительного образования детей	Администрация ОО	Учителя-предметник и, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
	Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	2020-2021уч.г.	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ.	Администрация ОО	Учителя-предметник и, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог

Ожидаемые результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта ожидается получение следующих результатов:

1. Расширение и улучшение материально-технической базы школы
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по работе с детьми с ОВЗ.
3. Обеспечение нового качества образования.
4. Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся.
5. Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.
6. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья в рамках реализации проекта Адресной методической помощи «500+»