

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Чегем**

(МКОУ СОШ С.П. НИЖНИЙ ЧЕГЕМ)

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ»
с.п. Нижний Чегем
_____ А.М. Сарбашев

**Учебный план
индивидуального обучения на дому обучающихся
начального общего образования
по АООП обучающихся с ЗПР (вар. 7.2)
на 2023 - 2024 учебный год**

Нижний Чегем, 2023

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому (по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение) для 1 класса» на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих документов:

Федеральные законы и постановления РФ:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.06.2019).
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 гг».
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Постановление Правительства от 21.01.2015 N 30 «Федеральная целевая [программа](#) «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 05.05.2017 [N 537](#)).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. 31.12.2015 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №№ 28, СП 2.4.3648-20
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных

областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599).
- Приказ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564.
- «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности) от 18 августа 2017 г. №09-1672.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной начальной
общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающегося 1 класса
с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023 - 2024 учебный год**

АООП НОО предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с задержкой психического развития и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Элементы коррекционного занятия по развитию речи проводятся в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся,

расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале. В рамках предметов музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - психологи, учителя - логопеды, учителя, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

Обучение по данному плану осуществляется с 1 сентября 2023 года

**Индивидуальный учебный план по адаптированной начальной
общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающегося 1 класса
с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023 - 2024 учебный год**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.	Филология	Балкарский язык	2
		Балкарская литература	1
		Русский язык	2
		Литература	1
2.	Математика и информатика	Математика	1
3.	Окружающий мир	Окружающий мир	1
Итого			8 ч.

Коррекционные занятия	Количество минут на 1 занятие, мин
	1 класс
Логопедические занятия	15
Психологические занятия	15
Педагогическая коррекция (математика, русский язык)	15