

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
сельского поселения Нижний Чегем Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято» на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол №____ от «__»____ 2023г. Руководитель МО _____ Ф.З.Ульбашева	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ А.А.Бечелова  «__»____ 2023г.	«Утверждаю»  Директор МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем _____ Сарбашев А.М. Приказ №____ от «__»__ 2023г.
--	---	---

# ***Рабочая программа***

## ***Иностранный язык***

(образовательная область)

## ***Немецкий язык***

(наименование учебного предмета, курса)

## ***Общее среднее образование***

(уровень образования)

## ***11класс***

## ***2023-2024 учебный год***

(срок реализации программы)

## Пояснительная записка

Рабочая программа к учебному курсу «Deutsch» -«Немецкий язык» для 11 класса О.А. Радченко, М.А. Лытаевой, О.В. Гутброд составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ и на основе авторской программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вундеркинды Плюс 10-11 класс» (М.: Просвещение, 2019 г.).

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой общего среднего образования МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем;
- учебным планом МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем на 2023-2024 учебный год;
- положением о рабочих программах МКОУ «СОШ» Нижний Чегем (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для изучения немецкого языка в 11 классе и реализуется на базе следующего учебника:

1.1.3.2.2.1.2. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс- М.: «Просвещение» 2019г.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г. №766

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом общего среднего образования МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем рабочая программа рассчитана на преподавание в 11-ом классе в объеме 102 часа.

В 11 классе- 102ч. (3 часа в неделю)

из них:

Контрольных работ - 11

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 11 класс

В результате изучения учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:

### Коммуникативные умения

#### Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. Аудирование
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры

### Языковые навыки

#### Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам: префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-; суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie; суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar; отрицательный префикс un-.
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

### Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения: с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др.; вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit;
- владеть способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения;
- владеть различными средствами связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt и др.;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения со всеми типами придаточных, в том числе с использованием местоименных наречий worüber, wofür, womit в роли союзов;
- употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;
- употреблять в речи предложения с конструкцией Ich wünsche, dass ...;
- употреблять в речи предложения с конструкцией so..., dass ... (Ich war so beschäftigt, dass... );
- употреблять в речи конструкции с герундием;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах:
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи модальные наречия doch, sicher, bestimmt;
- употреблять в речи местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit);
- употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные (jemand, niemand), неопределенно-личные (man);
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время;

- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия, в том числе предлоги, имеющие двойное управления

## **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### **Аудирование**

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### **Чтение**

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

**Письмо** - писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- произносить звуки немецкого языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации

#### **Лексическая сторона речи**

- использовать типовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы

#### **Грамматическая сторона речи**

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени ;
- употреблять в речи структуру haben/sein + zu + Infinitiv как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи все формы страдательного залога; □употреблять в речи времена Perfekt, Plusquamperfekt;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Konjunktiv I-II);
- употреблять в речи предложения с двойными союзными конструкциями;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

# Содержание учебного курса

## 11 класс

### **Тема 1. Культурные путешествия(12часов)**

*Содержание темы:* общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Диалекты. Декоративно-прикладное искусство

*Лексика:* путешествия на различных видах транспорта, малые народы Германии и России, путешествие по железной дороге и на самолете (речевые клише)

*Грамматика:* косвенный вопрос. Повелительное наклонение

*Фонетика/Орфография:* чтение географических названий

*Страноведение:* малые народы Германии и России, их культура и быт. История русских немцев. Великие немцы из России. Типично немецкое и типично русское. Путешествие по железной дороге в германии (правила)

### **Тема 2. Международные проекты(11часов)**

*Содержание темы:* Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм. Космос. Развитие города и регионов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

*Лексика:* международное взаимодействие, международный обмен, экологические проекты

*Грамматика:* глаголы с управлением. Относительные местоимения

*Фонетика/Орфография:* чтение сложных слов. Ударение

*Страноведение:* российско-германские проекты. Международные обмены. Межкультурное взаимодействие

### **Тема 3. Искусство(11 часов)**

*Содержание темы:* Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства

*Лексика:* искусство: виды и жанры, описание картины, отношение к предметам искусства. Как влияет искусство на человека

*Грамматика:* сравнительные придаточные предложения

*Фонетика/Орфография:* интонация в сложных предложениях

*Страноведение:* отношения в семьях Германии и России. Примеры для подражания. Информация об известных семьях. Статистические данные

### **Тема 4. Любовь и дружба(10 часов)**

*Содержание темы:* Круг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка

*Лексика:* взаимоотношения, качества личности, любовь и дружба

*Грамматика:* придаточные предложения. Повторение

*Фонетика/Орфография:* чтение сложных слов

*Страноведение:* биография Клары Шуман. Отношение немецких подростков к любви и дружбе

### **Тема 5. Здоровый образ жизни(11 часов)**

*Содержание темы:* Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Активный отдых. Правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес

*Лексика:* здоровое питание, распорядок дня, эффективное распределение времени, спорт

*Грамматика:* союзы statt ...zu, ohne... zu, um...zu

*Фонетика/Орфография:* чтение названий продуктов питания и блюд

*Страноведение:* как питаются немецкие молодые люди. Пирамида питания

### **Тема 6. Мода и красота(10 часов)**

*Содержание темы:* Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии

*Лексика:* предметы одежды, характеристика внешнего вида, покупки в магазине и обмен, профессия дизайнера, школьная форма

*Грамматика:* склонение и степени сравнения прилагательных

*Фонетика/Орфография:* чтение интернациональных и заимствованных слов (предметы одежды)

*Страноведение:* модные стили. Известные и молодые дизайнеры. Национальная одежда

### **Тема 7. Деньги и общество потребления(12 часов)**

*Содержание темы:* Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

*Лексика:* общество потребления, карманные деньги, планирование бюджета, реклама и волонтерство

*Грамматика:* сослагательное наклонение для выражения нереальных желаний

*Фонетика/Орфография:* чтение дат

*Страноведение:* приметы, связанные с деньгами, отношение к деньгам как часть менталитета.

История возникновения денег

### **Тема 8. Выбор профессии(10 часов)**

*Содержание темы:* Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

*Лексика:* профессии, действия, связанные с профессиональными областями, высшее образование, написание биографии и мотивационного письма (речевые клише)

*Грамматика:* употребление относительных местоимений и относительных предложений

*Фонетика/Орфография:* интонация в сложных предложениях

*Страноведение:* высшие учебные заведения Германии: типы и правила поступления. Возможности для профессионального самоопределения в немецкоязычных странах. Благотворительные и культурные проекты

### **Тема 9. Ключевые компетенции – залог успеха(15 часов)**

*Содержание темы:* Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

*Лексика:* качества личности для профессионального успеха

*Грамматика:* повторение

*Фонетика/Орфография:* интонация в предложении и тексте

*Страноведение:* требования работодателей для своих сотрудников. Образовательные программы, популярные среди студентов

**Тематическое планирование  
11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>В том числе контрольные и диагностические работы</b>
1.	Kulturreisen. Культурные путешествия.	12	1.Входная контрольная работа. 1.Контрольная работа по теме «Культурные путешествия»
2.	Internationale Projekte . Международные проекты	11	1. Контрольная работа по теме «Международные проекты»
3.	Was ist Kunst,? Что такое искусство?	11	1. Контрольная работа по теме «Что такое искусство?»
4.	Freundschaft und Liebe.Любовь и дружба	10	1. Контрольная работа по теме «Любовь и дружба»
5.	Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни.	11	1. Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»
6.	Mode und Schoenheit. Мода и красота	10	1. Контрольная работа по теме «Мода и красота»
7.	Konsum und Gelg.Деньги и общество потребления	12	1. Контрольная работа по теме «Деньги и общество потребления»
8.	Berufswahl.Выбор профессии	10	1. Контрольная работа по теме «Выбор профессии»
9.	Schluesselkompetenzen fuer den Erfolg. Ключевые компетенции- залог успеха	15	1. Контрольная работа по теме «Ключевые компетенции- залог успеха»
			1. Итоговая контрольная работа за курс 11класса.
	Итого	102	11

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
сельского поселения Нижний Чегем Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»  
заместитель директора  
по УВР  
А.А.Бечелова

« »\_\_ \_\_2023г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Немецкий язык

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 11

Учитель: Дебеева Асият Юсуфовна

## Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Немецкий язык» для 11 класса на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом по школе от «\_\_»\_\_ 2023 года № \_\_

Количество часов: всего 102 часа; в неделю -3 часа.

Учебник: О.А. Радченко, М.А. Лытаевой, О.В. Гутброд « **Немецкий язык , 11класс**»

### 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
<b>Тема №1 «Культурные путешествия» (12ч.)</b>					
1.	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	1	04.09.23		
2.	На вокзале. Введение новой лексики, работа с текстом	1	05.09.23		
3.	Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов в кассе. Работа с картой, активизация лексики.	1	08.09.23		
4.	Какие варианты размещения можно найти в Германии? Как снять номер в отеле? Косвенные вопросы.	1	11.09.23		
5.	Входная контрольная работа.	1	12.09.23		
6.	Путешествия разными видами транспорта. Преимущества и недостатки.	1	15.09.23		
7.	Боязнь самолетов. Как ее преодолеть? Повелительное наклонение.	1	18.09.23		
8.	История русских немцев. Как они появились в России? Быт немцев в России. Великие немцы из России.	1	19.09.23		
9.	Типично немецкое и типично русское: преодоление предрассудков.	1	22.09.23		
10.	Что можно привезти из путешествия на память? Каким должен быть настоящий подарок?	1	25.09.23		
11.	<b>Контрольная работа по теме «Культурные путешествия»</b>	1	26.09.23		
12.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	29.09.23		
<b>Тема №2 «Международные проекты» (11ч.)</b>					
13.	Что дают международные проекты молодым людям?	1	02.10.23		
14.	Российско-немецкий парламент: международное сотрудничество между молодыми людьми. Активизация лексики.	1	03.10.23		
15.	Путешествие на Байкал. Международный проект по защите природы.	1	06.10.23		
16.	Школьный обмен: школьники из Германии в гостях у российских школьников. Глаголы с управлением.	1	09.10.23		

17.	Какие впечатления у немецких школьников о России? Развитие навыков говорения.	1	10.10.23		
18.	Что такое глобализация? К чему она приводит? Как можно преодолеть ее недостатки?	1	13.10.23		
19.	Стажировка за границей. Что она дает молодым людям? Формирование лексических навыков чтения.	1	16.10.23		
20.	Что нужно сделать, чтобы принять участие в международных проектах? Мотивационное письмо.	1	17.10.23		
21.	Международное сотрудничество в космосе. Формирование навыков восприятия на слух.	1	20.10.23		
22.	<b>Контрольная работа по теме «Международные проекты»</b>	1	23.10.23		
23.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	24.10.23		
<b>Тема №3 «Искусство» (11ч.)</b>					
24.	Что может считаться искусством?	1	27.10.23		
25.	Выходной день в Гамбурге: какие культурные мероприятия предлагает город?	1	10.11.23		
26.	Искусство для всех: репортаж из школы Stage Up	1	13.10.23		
27.	Абстрактная живопись П. Клее. Описание картин.	1	14.11.23		
28.	Театр или фильм? Что предпочитают молодые люди?	1	17.11.23		
29.	Профессия актер: сложности и преимущества.	1	20.11.23		
30.	Искусство может помогать людям. Каким образом?	1	21.11.23		
31.	Защита проекта по теме «Известные художники, скульпторы, музыканты и другие представители искусства»	1	24.11.23		
32.	Повторение лексического и грамматического материала по теме.	1	27.11.23		
33.	<b>Контрольная работа по теме «Искусство»</b>	1	28.11.23		
34.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	01.12.23		
<b>Тема №4 «Любовь и дружба» (10ч.)</b>					
35.	Что является важным для дружбы между людьми? Может ли дружба быть вечной?	1	04.12.23		
36.	Может ли быть дружба между юношей и девушкой?	1	05.12.23		
37.	Первая любовь. Какие переживания она вызывает?	1	08.12.23		
38.	Какие советы можно дать в случае сложных ситуаций в отношениях?	1	11.12.23		

39.	Любовные переживания. Как можно выражать свои чувства?	1	12.12.23		
40.	Выбор партнера. По каким критериям он осуществляется?	1	15.12.23		
41.	Где можно найти настоящую любовь?	1	18.12.23		
42.	Любовь в век информации. Можно ли найти партнера в сети?	1	19.12.23		
43.	<b>Контрольная работа по теме «Любовь и дружба»</b>	1	22.12.23		
44.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	25.12.23		
<b>Тема №5 «Здоровый образ жизни» (11ч.)</b>					
45.	Что такое здоровый образ жизни? Из чего он состоит?	1	26.12.23		
46.	Один день из жизни ученика.	1	12.01.24		
47.	Еда в Германии. Активизация лексики.	1	15.01.24		
48.	Какие советы по формированию здорового образа жизни можно дать друг другу?	1	16.01.24		
49.	Типы питания. Какие особенности они имеют?	1	19.01.24		
50.	Правильный распорядок дня.	1	22.01.24		
51.	Часы в нашей жизни.	1	23.01.24		
52.	Спорт как составляющая здорового образа жизни.	1	26.01.24		
53.	Здоровый образ жизни: обобщение темы. Ток шоу.	1	29.01.24		
54.	<b>Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»</b>	1	30.01.24		
55.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	02.02.24		
<b>Тема №6 «Мода и красота» (10ч.)</b>					
56.	Модный стиль. Из чего он складывается?	1	05.02.24		
57.	В магазине одежды. Выбираем наряд и даем советы в отношении моды.	1	06.02.24		
58.	Рассматриваем онлайн-каталог и характеризуем выбранные темы.	1	09.02.26		
59.	Мода и стиль: одно и то же или есть разница?	1	12.02.24		
60.	Высказывания о моде: согласны ли вы с ними?	1	13.02.24		
61.	Школьная форма: стирает границы или убивает свободу?	1	16.02.24		
62.	Профессия дизайнер: почему ее выбирают молодые люди?	1	19.02.24		
63.	Повторение	1	20.02.24		
64.	<b>Контрольная работа по теме «Мода и красота»</b>	1	23.02.24		
65.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	26.02.24		
<b>Тема №7 «Деньги и общество потребления»(12ч.)</b>					
66.	Карманные деньги: сколько получают немецкие подростки и на что они их тратят?	1	27.02.24		
67.	Тратить или копить: стратегии обращения с карманными деньгами..	1	01.03.24		

68.	Общество потребления: особенности, достоинства и недостатки.	1	04.03.24		
69.	Если бы я был миллионером. Формулируем свои желания.	1	05.03.24		
70.	На твоём месте я сделал бы тоже самое.	1	08.03.24		
71.	Покупки через интернет: мнения за и против.	1	11.03.24		
72.	Что нужно сделать, чтобы стать миллионером?	1	12.03.24		
73.	Можно ли заработать свой первый миллион в 16 лет?	1	15.03.24		
74.	Благотворительные акции для тех, у кого пока трудности с деньгами. Волонтерство.	1	18.03.24		
75.	Повторение	1	19.03.24		
76.	<b>Контрольная работа по теме «Деньги и общество потребления»</b>	1	22.03.24		
77.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	05.04.24		
<b>Тема №8 «Выбор профессии» (10ч.)</b>					
78.	Профессия мечты. Какие профессиональные действия осуществляют представители той или иной профессии?	1	08.04.24		
79.	Какие возможности продолжения образования существуют? По каким причинам их выбирают немецкие старшеклассники?	1	09.04.24		
80.	Чем занимаются немецкие подростки после школы, если не идут учиться дальше?	1	12.04.24		
81.	Какую специфику имеют те или иные профессии?	1	15.04.24		
82.	Высшие учебные заведения в Германии	1	16.04.24		
83.	Работа во время учебы: поиск вакансии по объявлению.	1	19.04.24		
84.	Мотивационное письмо: особенности жанра.	1	22.04.24		
85.	Какие требования предъявляются к биографии? Особенности написания онлайн-резюме.	1	23.04.24		
86.	<b>Контрольная работа по теме «Выбор профессии»</b>	1	26.04.24		
87.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1			
<b>Тема №9 «Ключевые компетенции- залог успеха» (15ч.)</b>					
88.	Как я представляю свое будущее?	1	29.04.24		
89.	Что для меня самое важное в жизни?	1	30.04.24		
90.	Что такое ключевые компетенции? Какие качества к ним относятся?	1	03.05.24		
91.	Подработка для старшеклассников. Варианты и возможности.	1	06.05.24		
92.	Как работа позволяет усилить межкультурную компетенцию?	1	07.05.24		
93.	Жизнь в городе и деревне.	1	07.05.24		

94.	Преимущества деревенской жизни.	1	10.05.24		
95.	Плюсы и минусы города..	1	10.05.24		
96.	Проект «Ролевая игра-собеседование»	1	13.05.24		
97.	<b>Контрольная работа по теме « Ключевые компетенции-залог успеха»</b>	1	14.05.24		
98.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	17.05.24		
99.	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	20.05.24		
100.	<b>Итоговая контрольная работа за год.</b>	1	21.05.24		
101- 102.	Обобщающее повторение	1	24.05.24		

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Лытаева М. А. Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни – М.: Просвещение, 2019 г.
2. Лытаева М. А. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 10-11 классы» - М.: Просвещение, 2019 г.
3. Радченко О.А., Лытаева М. А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. - М.: Просвещение, 2019 г.
4. Радченко О.А., Лытаева М. А. Немецкий язык. 11 класс. Аудиокурс «Вундеркинды Плюс» -М.: Просвещение, 2019 г.

### **Перечень образовательных сайтов, используемых в работе:**

1. <http://www.deutschlanddeutlich.de>
2. <http://www.deutschlernreise.de> (Online-Reise durch Deutschland)
3. <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejvideo.htm>
4. <http://www.kinderreimseite.de> (Kinderreime und Lieder)
5. [www.audio-lingua.eu](http://www.audio-lingua.eu)
6. [www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline](http://www.eduweb.vic.gov.au/languagesonline)
7. [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Ноутбук и мультимедийная установка.
2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.
3. Карта Германии на немецком языке
4. Лексические плакаты на немецком языке.