

КЪЭБЭРДЕЙ – БАТЬКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ  
ШЭДЖЭМ МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ ИЛЬБАЖЪЭ  
ШЭДЖЭМ КЪУАЖЭМ ДЭТ КУРЫТ ШЭНЫГЪЭ  
ЩРАГЪЭГЪУЭТ  
МУНИЦИПАЛЬНЭ КИЗОНЭ ГЪХУЩАПЭ  
«КУРЫТ ШЭНЫГЪЭ ЩРАГЪЭГЪУЭТ ЭДЖАПЭ»

КЪАБАРТЫ – МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ  
ЧЕГЕМ МУНИЦИПАЛ РАЙОНУНУ «ТЕБЕН  
ЧЕГЕМ ЭЛИИ БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН  
ОРТА ШКОЛУ» ДЕГЕН МУНИЦИПАЛ  
БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРГЕН КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЯСЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.П.НИЖНИЙ ЧЕГЕМ  
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

361406 КБР, Чегемский район, с.п.Нижний Чегем, ул.Кулиева,84 тел.8(866)-30-79-0-51  
ОКПО 34628744 ОГРН 1020700687754 ИНН/КПП 0708004387/070801001

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОП с.п.Нижний Чегем  
А.М.Сарбашев  
Приказ № 30/2 от 23.06.2021г



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ИКТешка»**

Составитель: п.д.о. Т.Ж. Кумукова

Направленность: техническая  
Возрастная категория: 7-9 лет  
Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №7 от 22.06.2021г

с.п.Нижний Чегем  
2021г

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.**

## **1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования "ИКТешка" является программой Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» для обучающихся 7-9 лет.

**Направленность (профиль) программы:** техническая.

**Уровень программы:** базовый.

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

**Актуальность** настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что программа построена так, чтобы не препятствовать проявлению инициативы обучающихся в личных творческих идеях, способствует профессиональной ориентации в области ИКТ и желанию экспериментировать и самостоятельно совершенствоваться.

**Новизна программы** заключается в том, что программа дает возможность не только изучить различные средства ИКТ, но и применить их, используя комплексно, при решении проблемных ситуаций через проектную деятельность.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она является одним из механизмов формирования творческой личности, дает навыки овладения начального моделирования, изучения понятий конструкции и ее основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навыки взаимодействия в группе.

**Адресат программы:** дети 7-9 лет.

**Формы организации образовательного процесса:** очная.

**Объем и срок освоения программы:** 72 ч.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 ч.

**Виды и периодичность контроля:** промежуточный (презентация эскиза) и итоговый (защита проекта).

## 2. Цели и задачи

**Цель:** формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;

### Задачи:

1) обучение:

- развитие познавательного интереса к ИКТ.
- познакомить школьников с основными свойствами информации
- научить их приемам организации информации
- формирование общеучебных умений и навыков
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией
- формирование умения применять теоретические знания на практике
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

2) развитие:

- памяти, внимания, наблюдательности
- абстрактного и логического мышления
- творческого и рационального подхода к решению задач;

3 ) воспитание

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога
- бережного отношения к школьному имуществу,
- навыков здорового образа жизни.

## 3. Содержание программы

### Учебный план

/п	Раздел программы	Количество часов			Форма контроля
		теоретических	практических	всего	
	Введение в курс программы	1	-	1	Тест
<b>Раздел 1 «Компьютер»</b>					тест
1.1	«Здравствуй, компьютерный класс» Применение компьютеров.	1	-	1	

.2	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	-	1	
1.3	Наш компьютер – верный друг. Компьютер и его основные устройства. Системный блок. Мышь. Работа с мышью. Клавиатура, работа на клавиатуре. Пиктограммы.	1	4	5	
<b>Раздел 2 «Информационные технологии»</b>					Защита проектов
.1	«Поиграем, порисуем» Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Графический редактор. Рисование. Цвета. Графические примитивы.	2	4	6	
.2	Учимся печатать. Создание текстов на компьютере. Работа с текстами на компьютере. Работа с рисунками в текстах. Работа с таблицами. Фон и границы. Оформление текстов.	1	9	10	
2.3	Делаем визитки, календари, открытки, буклеты	1	11	12	
.4	Чему мы научились	-	1	1	
<b>Раздел 3 «Информация»</b>					тест
.1	Мир, в котором мы живём	3	-	3	
.2	Информация и органы чувств	2	-	2	
.3	Чему мы научились		1	1	
<b>Раздел 4 «Логика»</b>					тест
.1	Логика и её элементы.	3	-	3	
.2	Множества, его элементы.	1	3	4	
<b>Раздел 5 «Алгоритмизация»</b>					тест

.1	Действия по правилам	2	-	3	
.2	Исполнители и система команд	1	1	2	
.3	Чему мы научились	-	1	-	
<b>Раздел 6 Информационные технологии</b>					тест
.1	Компьютерные презентации	1	10	11	
.2	Развивающие компьютерные игры	-	2	2	
<b>Раздел 7 «Диагностический этап»</b>		-	2	2	викторина
.1	Диагностика ЗУН за первый год обучения	-	1	1	
.2	Викторина	-	1	1	
1	Итого	21	51	72	

### Содержание изучаемого курса:

#### **Введение в курс Программы – 1 ч**

##### Теория

Цель и задачи объединения. Режим работы и правила поведения. Начальная диагностика ЗУН обучающихся. Анкетирование. Правила поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1. Компьютер – 7 ч**

##### Теория

Применение компьютеров. Рассказ об использовании компьютеров в современном обществе. Компьютер и его основные устройства. Основные части персонального компьютера. Системный блок, его основные части. Клавиатура (цифры, клавиши управления курсором, выполнения и отмены). Компьютерная мышь. Экранные картинки - пиктограммы. Меню.

##### Практика

Порядок включения и выключения компьютера. Работа на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр. Развитие навыков работы с клавиатурой. Работа с мышью.

#### **Раздел 2. Информационные технологии – 29 ч**

##### Теория

Графика. Графический редактор. Цвета. Графические примитивы. Тексты. Строчные и прописные буквы. Клавиши удаления и забоя.

### Практика

Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Рисование. Работа с графическим редактором. Работа с текстами: набор простых текстов, редактирование и форматирование (выравнивание, изменение шрифта). Работа с рисунками в текстах. Работа с простыми таблицами. Оформление текстов.

Работа с программой публикаций. Быстрые публикации. Создание визитных карточек. Информационные таблички. Календари. Открытки. Буклеты.

## **Раздел 3. Информация – 6**

### Теория

Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию. Виды информации. Способы представления и передачи информации. Понятие информации, её виды. Способы получения информации. Источник и приёмник информации.

### Практика

Способы представления информации: буква, цифра. Кодирование информации.

## **Раздел 4. Логика - 7 ч**

### Теория

Логика. Элементы логики: истинность и ложность рассуждений. Сопоставление. Множества. Формирование начального представления о множествах. Элементы логики.

### Практика

Определение истинности и ложности рассуждений. Обобщение. Отношения между множествами. Определение отношений между множествами.

## **Раздел 5. Алгоритмизация –5 ч**

Теория План и правила. Правила. План действий (подготовка к введению понятия алгоритм). Алгоритм. Способы представления алгоритма. Блок-схема алгоритма. Исполнитель.

### Практика

Действия по правилам. Составление алгоритма.

## **Раздел 6. Информационные технологии- 15 ч**

### Теория

Компьютерные презентации.

### Практика

Создание слайдов в презентации. Оформление и разметка слайдов. Размещение текстов и картинок. Вставка звуков /озвучивание презентации/. Анимация объектов презентации. Отладка работы презентации. Демонстрация.

## **Раздел 7 «Диагностический этап» - 2 ч**

### Практика -2 ч

Диагностика ЗУН за год обучения. Викторина.

#### 4. Планируемые результаты

**Личностные результаты:** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

##### **Метапредметные результаты**

1) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

2) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

3) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

4) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

##### **Предметные результаты**

1. приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

3) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

4) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

При итоговой оценке качества освоения ... должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач *на основе коммуникативных и информационных умений.*

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарный учебный график

Начало учебных занятий: 1 сентября

Конец учебных занятий: 31 мая

Продолжительность учебного года – 204 дня (34 недели)

Продолжительность каникул – 30 дней.

В соответствии со ст.112 Трудового Кодекса РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации считаются:

1,2,3,4,5,6, и 8 января – новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 Мая – праздник весны и труда;

9 Мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства

### Условия реализации программы

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет соответствующий нормативам , с мебелью (ученические парты, стулья) , ПК учителя, ПК для учащихся.

#### **Информационное обеспечение:**

Компьютер, мультимедийный проектор, динамики, экран, вебкамера. Доступ к сети интернет.

#### **Формы аттестации**

*Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:* фото, презентация изделий или творческого проекта.

*Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:* презентация изделия, портфолио, фото, видео-презентация достижений.

#### **Способы проверки результатов освоения программы**

Виды контроля: начальный, итоговый.



## Оценочные материалы

Уровни развития на начало года (октябрь), конец года (май)

Выше среднего <+> Средний <0> Низкий <->

№	Ф.И. ребёнка	Знание ТБ при работе с 3д принтером		Умение рисовать плоские изображения		Умение создавать объёмные фигуры		Знание основ композиции, композиции		Умение разрабатывать схему изделия		Умение работать с программой видеомонтажа windows live	
1													
2													

## Методические материалы

**Методы обучения:** словесный, наглядный практический, репродуктивный, игровой, проектный.

**Метод воспитания:** мотивация, поощрение, стимулирование.

**Формы организации образовательного процесса:**

Некоторые занятия проходят в форме *самостоятельной работы*, где стимулируется самостоятельное творчество.

На протяжении всего обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике *«мастер-класс»*, когда педагог вместе с учащимися выполняет работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путем обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве.

Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это *индивидуальный подход* к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития учащихся на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возрастных особенностей.

**Формы организации учебного занятия:** выставка, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, творческая мастерская.

**Педагогические технологии:** технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Занятия проводятся как *теоретические*, так и *практические*, но чаще всего *комбинированные*.

**Алгоритм учебного занятия:**

1. Оргмомент
2. Актуализация знаний и умений
3. Мотивация. Целеполагание.

4. Организация восприятия
5. Организация осмысления
6. Первичная проверка понимания
7. Организация первичного закрепления
8. Анализ
9. Рефлексия

## Список литературы

Информационные ресурсы:

Для педагога:

1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012.
2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.
3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,: Дет.лит., 2014.

Для детей:

1. Энциклопедия для детей. [Т.22] Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014.