

КЪЭБЭРДЕЙ – БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
ШЭДЖЭМ МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ ИЛЬБАЖЪЭ
ШЭДЖЭМ КЪУАЖЭМ ДЭТ КУРЫТ ЩЭНЫГЪЭ
ЩРАГЪЭГЪУЭТ
МУНИЦИПАЛЬНЭ КІЭЗОНЭ ІУЭХУЩАПЭ
«КУРЫТ ЩЭНЫГЪЭ ЩРАГЪЭГЪУЭТ ЭДЖАПЭ»

КЪАБАРТЫ – МАЛЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
ЧЕГЕМ МУНИЦИПАЛ РАЙОНУНУ «ТЕБЕН
ЧЕГЕМ ЭЛНИ БИТЕУЛО БИЛИМ БЕРГЕН
ОРТА ШКОЛУ» ДЕГЕН МУНИЦИПАЛ
БИТЕУЛО БИЛИМ БЕРГЕН КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЯСЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.П.НИЖНИЙ ЧЕГЕМ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

361406 КБР, Чегемский район, с.п.Нижний Чегем, ул.Кулиева,84 тел.8(866)-30-79-0-51
ОКПО 34628744 ОГРН 1020700687754 ИНН/КПП 0708004387/070801001

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем
А.М.Сарбашев
Приказ № 30/23 от 23.06.2021г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Готов к защите Родины»**

Составитель: п.д.о. А.М.Сарбашев
Направленность: социально-педагогическая
Возрастная категория: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №7 от 22.06.2021г

с.п.Нижний Чегем
2021г

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы - социально-педагогическая, разработана для реализации в среде подростков 14-17 лет.

Данная программа позволяет обучение призывной молодежи военно-прикладным дисциплинам. Составляющие темы воспитывают у участников программы дисциплинированность и организованность; формируют основы знаний об истории, организационной структуре, функциях и задачах Вооруженных сил, а также способствуют получению начальных специальных военных знаний.

В настоящей программе заложена идея о том, что на основе личностно-ориентированного, программно-целевого подхода к процессу профессиональной и военно-прикладной, физической подготовки можно заблаговременно воздействовать на формирование и развитие у школьника ряда важных психологических, физических и специальных качеств и обеспечить высокий уровень пригодности обучающихся (особенно юношей) к военной службе. Формирование навыков пригодности к военной службе рассматривается как комплексный педагогический процесс, направленный на развитие социально значимых и профессионально важных свойств и качеств личности, проявляющихся в различных видах военно-профессиональной деятельности.

Программа интегрирует две образовательных области - начальную военную подготовку и военно-прикладную физическую подготовку. Она предусматривает готовность к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня. Добровольная подготовка к военной службе будет способствовать формированию у обучающихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, адаптации к условиям военной службы.

Актуальность и социальная значимость программы, заключается в том, что формирование личности, гражданской позиции, любви к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам - одна из самых важных задач современного гражданина России.

Вид образовательной деятельности - военно-патриотическое воспитание молодежи.

Цель программы: обеспечение условий для формирования личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения через занятия по военно-прикладной подготовке.

Задачи:

- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитывать уважение к Российской армии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни;
- сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
- развивать интерес к российским традициям и промыслам;
- развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
- сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- формировать и развивать у обучающихся специальные знания и навыки по военно-прикладной подготовке, морально-психологические способности и качества;
- формировать и развивать у обучающихся дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, формировать активную гражданскую позицию;
- развивать творческую, активную, ответственную личность, способную самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;

- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у воспитанников чувство уважения к Российской Армии и желание служить в ее рядах, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление;
- воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- воспитывать личность гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны.
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.

Базовый уровень подготовки. Ведущей формой деятельности на данном этапе будет игровая, введение учащихся в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, семейным ценностям, трудолюбия. Начало формирования личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развитие коммуникативных способностей школьника, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, формирование личности, способной внести свой вклад в жизнь страны, формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно-творческих дел, ролевых игр, творческих, исследовательских проектов, посещения экскурсий, проведения экодесантов, сотрудничеством с общественными организациями.

Специальный уровень подготовки. Углубление, расширение знаний о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определение гражданской позиции человека, его социально-политическая ориентация. Основная задача на данном этапе состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащихся, они совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям; формировали здоровый образ жизни, понимали свою роль и место в служении Отечеству; развивали основные качества, свойства, навыки, привычки, необходимые для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Программа комплексной подготовки по военно-прикладным видам спорта предполагает изучение теоретического и практического курса.

Занятия проводятся в течение учебного периода. Учебный план каждого уровня подготовки рассчитан на 36 учебных недель. Занятия проводятся по 2 часа в неделю для группы.

Содержание программы дополнительного образования

Раздел 1. Общефизическая и специальная физическая подготовка, рукопашный бой.

Теоретические занятия: история развития единоборств. Основы гигиены и закаливания. Методика самоподготовки. Тактика ведения боя. Внутреннее состояние бойца.

Практические занятия: строевые упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки; упражнение на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика; самостраховка при падениях; тренировочные, спортивные и боевые стойки и позиции; передвижения, повороты, обманные движения, вставания, захваты; защита от ударов; удары руками в голову и туловище; удары ногами; серии ударов, «Бой с тенью», работа на снарядах и «лапах».

Раздел 2. Строевая подготовка.

Теоретические занятия: Строи и его элементы. Развернутый и походный строй и управление ими. Обязанности перед построением в строй.

Практические занятия: Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевое слаживание отделения, взвода.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Теоретические занятия: Современный бой. Обязанности солдата в бою. Разведка, засада. Наступление, оборона.

Практические занятия: Способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Построение подразделения. Жестикуляция.

Раздел 4. Военная топография

Теоретические занятия: стороны света. Азимут и дирекционный угол. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов. Ориентирование по светилам. Карты, топографические обозначения, кроки, планы.

Практические занятия: измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию; ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. прокладка маршрута; ориентирование по окружающим предметам; ориентирование по светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт.

Раздел 5. Огневая подготовка

Теоретические занятия: правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия.

Практические занятия: тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат.

Раздел 6. Уставы ВС РФ.

Теоретические занятия: История Уставов, виды Уставов. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок и размещение военнослужащих. Суточный наряд роты. Порядок несения караульной службы.

Практические занятия: Обязанности дневального по роте, порядок несения службы в наряде.

Раздел 7. РХБЗ, военно-медицинская подготовка.

Теоретические занятия: окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио-, химическая, бактериологическая защита. Здоровье и здоровый образ жизни. Начальная медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях.

Практические занятия: первая медицинская помощь. Защита от оружия массового поражения. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров и т.д. походная, маршевая подготовка.

Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков для осознания и содействия в обеспечении; личной безопасности при опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера; безопасности общества от воздействия негативных факторов социально-криминогенного характера; безопасности на государственном уровне по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций, внешних и внутренних угроз, экстремизма и терроризма.

Эффективность программы, достижение в процессе реализации поставленных целей и задач определяется посредством:

- Зачетных работ по разделам программы (теоретических и практических). Цель - диагностирование уровня овладения материалом. Проводится в конце каждого этапа программы.
- Анкетирования учащихся. Цель - определение причин участия в программе и ожидаемых результатов, полученных от участия впечатлений; выявление вопросов, требующих корректировки. Проводится в начале программы, в конце каждого этапа и в случае возникшей необходимости.
- Сравнительной оценки физической подготовленности участников. Цель - установление уровня развития подростков, роста их физической подготовленности и стимулирование ребят к продолжению занятий спортом. Проводится в начале программы и в конце каждого этапа.

Учащиеся, успешно прошедшие программу, должны:

- иметь представления и понятия: об основах безопасности личности, общества, государства; о предназначении Вооруженных сил Российской Федерации; об основных элементах воинской обязанности.
- знать: внешние источники военной опасности; виды Вооруженных сил Российской Федерации; основное вооружение; воинские символы, знаки различия, боевые традиции;

основные требования воинских уставов; основы физического и духовного воспитания; организацию жизни и быта военнослужащих и т.д.

- уметь: оценивать собственное физическое и духовное состояние по результатам изученных нормативов; самостоятельно совершенствовать свою физическую форму, владеть разнообразными методами самообороны при нападении в различных ситуациях; пользоваться индивидуальными средствами защиты; правильно оценивать создавшуюся экстремальную ситуацию и принимать разумные решения.

В результате реализации данной программы:

- учащиеся достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- воспитанники освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физической культуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Условия реализации программы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- словесные методы обучения: объяснение, беседа, диалог;
- работа с книгами (Уставами) и журналами военной тематики;
- методы практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка;
- наглядные методы обучения: рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, видеоматериалы, слайды.

Технологии, используемые при реализации программы

Здоровьесберегающие технологии (система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей, имеющая огромное значение в работе детских объединений для обучения здоровому образу жизни, формирования активной жизненной позиции, приемов саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировки и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития).

Технологии личностно-ориентированного обучения (в центре внимания - личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.)

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Ее цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества - технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Диагностика и контрольно-оценочная деятельность.

Психолого-педагогическая диагностика обучающихся программы осуществляется в периоды с сентября по октябрь (первичная психодиагностика) и с апреля по май (вторичная психодиагностика). Основу психолого-педагогической диагностики в группе составляют беседы с ребятами и дидактические тесты.

Учебно-тематический план программы дополнительного образования

«Готов к защите Родины»

(1-й год обучения)

№ п/п	Название темы и последовательность учебного материала	Количество часов	В том числе	
			лекции	практика
1.	Уставы ВС РФ	6	4	2
2.	Общефизическая подготовка, рукопашный бой	13	2	11
3.	Строевая подготовка	10	1	9
4.	Военно-медицинская подготовка	6	1	5
5.	Огневая подготовка	12	1	11
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	17	8

Итого:	72	26	46
--------	----	----	----

(2-й год обучения)

№ п/п	Название темы и последовательность учебного материала	Количество часов	В том числе	
			лекции	практика
1.	Уставы ВС РФ	6	4	2
2.	Строевая подготовка	10		10
3.	РХБЗ	7	3	4
4.	Огневая подготовка	12		12
5.	Общесфизическая подготовка, рукопашный бой	12		12
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	17	8
Итого:		72	22	50

Календарно-тематическое планирование курса дополнительного образования «Готов к защите Родины»

Календарно-тематическое планирование (1-й год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия (Л-лекция, П-практика)	Количество часов
Раздел 1. Уставы ВС РФ			

1	Общие обязанности военнослужащих.	Л	1
2	Воинские звания.	Л	1
3	Знаки различия военнослужащих.	Л	1
4	Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	Л	1
5	Порядок отдания и выполнения приказов.	П	1
6	Отдание воинской чести.	П	1
Раздел 2. Общефизическая подготовка, рукопашный бой			
1	Техника безопасности на занятиях по РБ. Ознакомление с правилами и техникой АРБ.	Л	1
2	Страховка и само страховка.	П	1
3	Страховка и само страховка.	П	1
4	Обучение ударам руками и защите от них.	П	1
5	Обучение ударам руками и защите от них.	П	1

6	Обучение ударам ногами и защите от них.	П	1
7	Обучение ударам ногами и защите от них.	П	1
8	Изучение комбинаций из ударов руками и ногами.	П	1
9	Изучение комбинаций из ударов руками и ногами.	П	1
10	Отработка изученной техники в спарринге.	П	1
11	Отработка изученной техники в спарринге.	П	1
Раздел 3. Строевая подготовка			
1	Строи и управление ими.	Л	1
2	Обязанности военнослужащих перед построением.	П	1
3	Строевые приемы и движения без оружия.	П	1
4	Строевые приемы и движения без оружия.	П	1
5	Строевые приемы и движения без оружия.	П	1
6	Строевые приемы и движения без оружия.	П	1

7	Стрелевые приемы и движения без оружия.	П	1
8	Повороты в движении без оружия.	П	1
9	Повороты в движении без оружия.	П	1
10	Строй и управление ими.	П	1
Раздел 4. Военно-медицинская подготовка			
1	Значение ПМП и правила ее оказания.	Л	1
2	Понятие о ране, классификация ран.	П	1
3	Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях.	П	1
4	Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях.	П	1
5	ПМП при ранениях.	П	1
6	ПМП при ранениях.	П	1
Раздел 5. Огневая подготовка			
1	Введение. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.	Л	1
2	Тактико-технические характеристики, основные части АК-47, АК-74.	П	1
3	Тактико-технические характеристики, основные части ПМ.	П	1

4	Изучение работы частей и механизмов АК.	П	1
5	Неполная разборка-сборка АК.	П	1
6	Неполная разборка-сборка АК.	П	1
7	Основы и правила стрельбы.	П	1
8	Основы и правила стрельбы.	П	1
9	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
10	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
11	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
12	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности			
1	Город как среда обитания человека	Л	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	Л	1
3	Особенности природных условий в городе.	Л	1
4	Безопасность в повседневной жизни.	Л	1
5	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	П	1
6	Водитель. Велосипедист- водитель транспортного средства.	П	1

7	Пожарная безопасность.	Л	1
8	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	П	1
9	Погодные условия и безопасность человека.	Л	1
10	Безопасность на водоемах.	П	1
11	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Л	1
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Л	1
13	Антиобщественное поведение и его опасность.	Л	1
14	Обеспечение личной безопасности дома.	П	1
15	Обеспечение личной безопасности на улице.	П	1
16	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	Л	1
17	Виды экстремистской и террористической деятельности.	Л	1
18	Виды террористических актов и их последствия.	Л	1
19	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Л	1

20	О здоровом образе жизни.	Л	1
21	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	Л	1
22	Рациональное питание. Гигиена питания.	П	1
23	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Л	1
24	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	П	1
25	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	Л	1

Календарно-тематическое планирование (2-й год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия (Л-лекция, П-практика)	Количество часов
Раздел 1. Уставы ВС РФ			
1	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.	Л	1
2	Обращение к начальникам и старшим.	Л	1
3	Обязанности солдата	Л	1

4	Обязанности солдата	П	1
5	Ответственность солдат по службе.	Л	1
6	Ответственность солдат по службе.	П	1
Раздел 2. Строевая подготовка			
1	Повороты в движении без оружия.	П	1
2	Повороты в движении без оружия.	П	1
3	Повороты в движении без оружия.	П	1
4	Повороты в движении без оружия.	П	1
5	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	П	1
6	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	П	1
7	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	П	1
8	Прохождение с песней.	П	1
9	Прохождение с песней.	П	1
10	Торжественный марш.	П	1
Раздел 3. РХБЗ			
1	Введение. Гражданская оборона.	Л	1
2	Современные средства поражения.	Л	1

3	Средства индивидуальной защиты.	П	1
4	Средства индивидуальной защиты.	П	1
5	Приборы РХБ разведки	П	1
6	Приборы РХБ разведки	П	1
Раздел 4. Огневая подготовка			
1	Чистка, смазка и хранение АК.	П	1
2	Чистка, смазка и хранение АК.	П	1
3	Начальная скорость пули.	П	1
4	Отдача оружия.	П	1
5	Образование траектории.	П	1
6	Пробивное и убойное действие пули.	П	1
7	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
8	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
9	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
10	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
11	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
12	Стрельба из пневматической винтовки	П	1
Раздел 5. Общефизическая подготовка, рукопашный бой			
1	Обучение технике борьбы, болевым приемам.	П	1

2	Обучение технике борьбы, болевым приемам.	П	1
3	Обучение технике борьбы, болевым приемам.	П	1
4	Обучение технике борьбы, болевым приемам.	П	1
5	Обучение технике борьбы, болевым приемам.	П	1
6	Отработка изученной техники в спарринге.	П	1
7	Отработка изученной техники в спарринге.	П	1
8	Отработка изученной техники в спарринге.	П	1
9	Отработка изученной техники в спарринге.	П	1
10	Отработка изученной техники в спарринге.	П	1
11	Отработка изученной техники в спарринге.	П	1
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности			
1	Природа и человек.	Л	1
2	Ориентирование на местности.	Л	1

3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Л	1
4	Подготовка к выходу на природу.	Л	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	П	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	П	1
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Л	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	П	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	Л	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	П	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Л	1
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Л	1
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	Л	1

14	Акклиматизация человека в горной местности.	П	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	П	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	Л	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	Л	1
18	Автономное существование человека в природе.	Л	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	Л	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Л	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Л	1
22	Опасные погодные явления.	П	1
23	Укусы насекомых и защита от них.	Л	1

24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	П	1
25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Л	1

Литература к программе дополнительного образования

Литература для учителя

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об Образовании в РФ»
3. Национальная доктрина образования в РФ
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 -2015 годы»
5. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в обществе.»
6. Верхошанский В. Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
7. Лысенко В. Л. Спортивное единоборство. - Минск, 1997
8. Махто Ого. Дзюдо. - Ростов н/Дону, 1996
9. Путин В.В., Шестаков В. Б. Учимся дзюдо. - М., 2001
10. Чумаков Е. М, 100 уроков самбо. - М., 1994
11. Общевоинские Уставы ВС РФ.
12. Тактика. Резниченко В.Г. Воениздат.1994
13. Подготовка разведчика. Тарас А.Е. 1998
14. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. 2001
15. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебнометодическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смульского. - М.: Изд-во РАГС, 2012. - с.

16. Федеральный закон от 28.03.1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (принят ГД РФ 6.03.1998);
17. Федеральный закон от 28.06.1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (принят ГД РФ 26.05.1995);
18. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.96 №727 «О мерах государственной поддержке общественных объединений ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи»;
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военнопатриотических молодёжных и детских объединениях»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2005 №422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»;
22. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации от 21.05.2003 №2(12)-П4;
23. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р);
24. Айвазян А.А. Гражданственность и гражданское участие (теоретико-методологический анализ). Дис. на соиск. уч. ст. канд. политич. н. Екатеринбург, 2001.;
25. Актуальные вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Москва, июль, 2006 г.: Тезисы Докладов и выступлений на Всероссийской научнопрактической конференции. Москва, 2006.;
26. Патриотическое воспитание как условие возрождения России. Екатеринбург, февраль, 2003 г.: Тезисы докладов и выступлений на Всероссийской научной конференции. Екатеринбург, 2003.;
27. Урал на защите Отечества. Екатеринбург, ноябрь, 2006 г.: тезисы Докладов и выступлений Научно-практической конференции, посвящённой 275-летию А.В. Суворова. Екатеринбург, 2006.;
28. Организация работы по патриотическому воспитанию молодёжи в Муниципальных образованиях Свердловской области. Сб. ст., Екатеринбург, 2008.

Литература для учащихся

1. Вайнштейн Л. М. Учись метко стрелять. Издательство ДОССАФ, М. 1993
2. Кирилюк В.В. Военно-прикладное многоборье. М. Патриот, 1998, с.151
3. Аверин А.И., Выдрин И.Ф, Ендовицкий Н.К.и др. Начальная военная подготовка М. Просвещение. 1985
4. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации.
5. Оружие самозащиты. Каталог-справочник. - М. Кемерово: Империял, 1992 Семенов С.Н., Лысенко В. П.
6. Проведение занятий по гражданской обороне: Метод.пособие. — М.: Высш. Кш., 1990.— 96с.