

## Справка

### по состоянию преподавания технологии в 5 классе

Цель: контроль состояния организации урочной и внеурочной работы учителей технологии, системы работы учителей технологии: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных технологий; организация индивидуальной работы с учащимися; степень использования возможностей кабинета в организации и проведения занятий.

Методы контроля: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка классных журналов.

В рамках внутришкольного контроля в декабре месяце 2020 года была произведена проверка состояния преподавания технологии в 5 классе

Главными задачами трудового обучения и воспитания являются развитие и подготовка добросовестного, ответственного и творческого отношения у обучающихся к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

Освоение программы предметной области «Технология» школьниками базируется на полученных ими при изучении целого ряда учебных дисциплин знаниях. Поэтому задачей сегодняшнего школьного трудового обучения является формирование ключевых компетенций в курсе изучения практически всех основных школьных предметов.

Основной функцией учителя технологии является педагогическое сопровождение самостоятельной предметно-преобразующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей (в том числе и в установлении межпредметных связей с основами наук для осуществления такой деятельности).

Технология кардинально отличается от других предметов школьной общеобразовательной программы тем, что имеет много положительных сторон:

- Позволяет детям отдохнуть от других предметов, которые утомляют их умственно.
- Способствует появлению определенных умений и навыков.
- Объединяет детей и учит их работать в коллективе.
- Развивает любовь к труду.
- Развивает творческую натуру ребенка.

Преподавание технологии в школе осуществляют 2 учителя: Жабоева А.М. и Гамаев Т.К. Оба учителя своевременно повышают свою квалификацию.

Преподавание технологии ведётся по программам для общеобразовательных школ с использованием учебников, рекомендованных Министерством образования и науки. У каждого учителя имеется календарно- тематическое и поурочное планирование по преподаваемому предмету.

Из анализа состояния преподавания технологии видно, что успеваемость по данному предмету 100%, качество знаний в среднем по школе составляет 84%. Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что есть определенные положительные моменты в преподавании предмета «Технология».

1) Считается, что метод проектов является универсальным, центральным и необходимым инструментом в преподавании технологии в школе. Он активно применяется как в урочной, так и во внеурочной деятельности обучающихся. 2) Эмоциональный язык декоративно-прикладного искусства позволяет развить эстетические чувства ребенка, эмоциональную, интеллектуальную, нравственно-волевую сферу личности. Так, на уроках девочки знакомятся с различными техниками: оригами, изонити, мягкой аппликации, мозаики, конструированием из бумаги. Учащиеся работают в технике «пэчворк», девочки разрабатывают и выполняют различные изделия домашнего обихода – одеяла, диванные подушки, коврики, прихватки и т.д.. Оба учителя технологии для девочек занимаются с обучающимися изготовлением сувениров из бумаги, которые они дарят родителям и учителям школы.

3) Гамаев Т.К. учит ребят работе с древесиной. Различные изделия из фанеры и ДСП с элементами различных видов резьбы по дереву не раз выставлялись на различных конкурсах.

Большинство учащихся имеют рабочие тетради по технологии, в которых они конспектируют объясняемый материал, делают необходимые рисунки, чертежи. Однако учителям следует обратить внимание на аккуратность ведения отдельных тетрадей – такой факт имеет место у ребят с низкой самоорганизацией и мотивацией к учебной деятельности.

Много внимания учителя технологии уделяют формированию практических умений и навыков, осуществляют тесную связь теории с практикой. Каждый урок технологии призван закрепить знания по технике безопасности. На всех уроках учителя технологии привлекают учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, формируют навыки конструкторской деятельности. Домашнее задание имеет практическую и теоретическую направленность – изготовление образцов, моделей или конспект теоретической части учебника.


Проведенная проверка классного журнала показала, что у большинства учителей-предметников хорошая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале).

На основании работы, проведенной в рамках контроля, можно сделать следующие выводы:

- 1) Учителя, преподающие в технологию, хорошо знают предмет, методику преподавания и учитывают возрастные учебные особенности обучающихся. методически правильно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету.
- 2) Формируют представление о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда; первоначальных представлений о мире профессий.
- 3) Воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение, инициативность, уважительное отношение к людям и результатам труда.
- 4) Развивают творческие способности, логическое и технологическое мышления, глазомер.
- 5) Проводят работу по формированию общеучебных и предметных умений и навыков, однако, при этом не все учащиеся одинаково адекватно осваивают предлагаемый материал.
- 6) Способствуют приобретению учащимися начальных общетрудовых и технологических знаний; основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, дизайна и конструирования;
- 7) Формируют объективную оценку процесса и результатов собственной деятельности, безопасные приёмы труда при работе с различными инструментами и материалами

#### **Рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по использованию новых технологий для активизации творческой и познавательной активности учащихся. воспитания трудолюбия, усидчивости, трудовой и творческой инициативности;
- 2) Для приобретения и эффективного развития у учащихся начальных общетрудовых и технологических знаний, основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в лично и общественно значимые материальные продукты использовать в работе информационные технологии, эвристический и проблемный методы обучения.
- 3) Использовать на уроке здоровьесберегающие технологии.

Зам. директора по УВР  Реchenова А.А.