

Справка

От 30.12.2020 года

По итогам административных контрольных работ по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть

Цель: проверить уровень ЗУН у учащихся

1. **Проводил:** Руководитель ШМО Кумукова Т.Ж.; зам. директора по УВР Бечелова А.А.

Согласно плану графика административных контрольных работ утверждённых администрацией школы в конце 2 четверти с 17.12- по 26.12. 2020г. были проведены административные контрольные работы по математике, физике, информатике, географии в 5-11 классах. Результаты проверки приведены в таблице.

Математика

| № | класс | учитель | В классе уч-ся | Писали работу | Качество % | Успеваемость % |
|---|-------|-----------------|----------------|---------------|------------|----------------|
| 1 | 5 | Малкарова Р.И. | 20 | 11 | 42,1% | 78,9% |
| 2 | 6 | Байтуганов М.А. | 14 | 12 | 50% | 83,3% |
| 6 | 10 | | | | | |
| 7 | 11 | Байтуганов М.А. | 14 | 14 | 85,7% | 92,9 % |

Допустили ошибки: 5 класс при нахождении (задание № 4); вычислительные ошибки при решении примеров слабые ученики

6 класс: при сложении десятичных дробей; деление десятичной дроби на десятичную дробь; деление десятичной дроби на обыкновенную дробь; нахождение неизвестного множителя

10 класс при выражении одной переменной через другую в формулах (3 ученика); при записи ответов уравнений.

11 класс ошибки при применении свойств квадратного корня; при преобразовании иррациональных выражений

Анализ выполненных заданий в 5 классе показывает, что учащиеся хорошо справились с табличным умножением, делением многозначных чисел в столбик, возведением числа в степень, но вызвали затруднения работа с задачей нахождения U, t, S

В 6 классе больше ошибок на нахождение значения в дробных выражениях. Хорошие знания показали по разделам курса: вычитание и сложение чисел с одинаковыми и разными числами. действия с обыкновенными дробями.

Выводы: 1. Итоги контрольных работ показывают, что учащиеся 6 класса имеют высокие результаты среди всех классов. Качество обучения в 9 классе повышено.

2. Продолжить формировать умение находить значение числовых выражений, умение решать задачи, развивать умение быстрого счета, развивать логическое, математическое мышления, творческие способности в области математики. (5-6 классы)

3. Знания учащихся слабо подкреплены умениями. Необходимо при организации повторения уделить внимание темам: «Действия с алгебраическими дробями»; «Решение дробно-рациональных уравнений»

4. Выполнить работу над ошибками на основе рефлексии и отработать материал на индивидуальных консультациях.

5. Продолжить работу над развитием математического мышления, работать над формированием грамотного восприятия изучаемого материала

| № | класс | учитель | В классе уч-ся | Писали работу | Качество % | Успеваемость % |
|---|-------|---------------|----------------|---------------|------------|----------------|
| 1 | 7 | Кумукова Т.Ж. | 21 | 18 | 35% | 90% |
| 2 | 8 | Кумукова Т.Ж. | 16 | 11 | 54,55% | 90% |
| 3 | 9 | Кумукова Т.Ж. | 12 | 10 | 0% | 100% |
| 4 | 10 | Кумукова Т.Ж. | 15 | 13 | 81,82% | 100% |
| 5 | 11 | Кумукова Т.Ж. | 14 | 9 | 66,67% | 77,78% |

7класс: Типичные ошибки:

1. Определены разновидности сил. 2. Понятие массы тела и веса тела

Вывод: Уровень обученности учащихся 7 класса по итогам работы считать удовлетворительным.

Рекомендации: учителю с учащимися повторить темы: 1. Понятие силы: модуль, направление, точка приложения. 2. Понятие массы, веса тела. Учителю в течение учебного года постоянно и систематически совершенствовать знания учащихся по курсу по вышеуказанным темам

8класс: Типичные ошибки: 1. Формирование ответов при решении качественных задач;

2. Неправильная запись единиц измерения

Вывод: Уровень обученности учащихся 8 класса по итогам работы считать удовлетворительным

Рекомендации: 1. Учителю уделить больше времени решению качественных задач. 2. Постоянно и систематически совершенствовать знания учащихся по курсу; по вышеуказанным темам.

9класс: Типичные ошибки: 1. Перевод единиц в систему СИ; 2. Закон сохранения импульса; 3. Движение тела, брошенного вертикально вверх

Вывод: Уровень обученности учащихся 8 класса по итогам работы считать неудовлетворительным

Рекомендации: Повторить следующие темы: 1. Перевод единиц в систему СИ; 2. Закон сохранения импульса; 3. Движение тела, брошенного вертикально вверх

География

| № | класс | учитель | В классе уч-ся | Писали работу | Качество % | Успеваемость % |
|---|-------|---------------|----------------|---------------|------------|----------------|
| 1 | 7 | Узденова Л.И. | 21 | 20 | 79% | 100% |
| 2 | 8 | Узденова Л.И. | 16 | 16 | 83% | 100% |

Допустили ошибки:

7 класс: Вопрос № 2, 3, 6, 7, – допустили ошибки по темам «Особенности формирования рельефа», «История исследования материка», «Климат материка». Во второй части - работа по карте - были допущены ошибки по номенклатуре материка.

Вывод: Уровень обученности по предмету в 7 классе считать хорошим.

8 класс: Вопрос № 1, 2, 4, 5, 7, 8 – допустили ошибки по темам «ПК России», «Лесные зоны России», «Высотная поясность».

Во второй практической части - были допущены ошибки в работе по карте, и терминологии по теме.

Вывод: Уровень обученности по предмету География в 8 классе считать хорошим

Химия

| № | класс | учитель | В классе уч-ся | Писали работу | Качество % | Успеваемость % |
|---|-------|-------------------|-------------------|------------------|---------------|-------------------|
| 4 | 8 | Ульбашева Ф.В. | 16 | 11 | 55% | 82% |
| 6 | 10 | Ульбашева Ф.В. | 16 | 14 | 73 | 91 |

Рекомендации по итогам контроля

- 1) Продолжить работу над формированием вычислительных навыков при делении и отработать навык решения текстовых задач.
- 2) Кумуковой Т.Ж. спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки за контрольную работу и сдать в конце 3 четверти план проведённой работы с указанными учащимися.
- 3) Использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности
- 4) Узденовой Л.И. больше внимания уделять работе на физической и контурной картах, практическим заданиям на карте. Повторить и закрепить темы, по которым были допущены ошибки.

Всем учителям предметникам по итогам 3 четверти предоставить письменный анализ выполненных рекомендаций.

Ознакомлены : Узденова Л.И.

Кумукова Т.Ж.

Малкарова Р.И.

Байтуганов М.А.

Зам. Директора по УВР



Бечелова А.А.