

САМОДИАГНОСТИКА МКОУ «СОШ» с.п.НИЖНИЙ ЧЕГЕМ

[sch073202]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	В 2019г рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе была открыта «Точка роста». Школа оснащена ноутбуками, МФУ, интерактивными панелями, оборудованием для занятий ОБЖ и т.д. Планируется провести капитальный ремонт учебных кабинетов, приобретение спортивного инвентаря, пополнить библиотечный фонд электронными и цифровыми образовательными ресурсами.
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	В ОУ с 2018г нет обучающихся с ОВЗ. Но, в связи с высокой долей учителей, испытывающих неготовность к обучению и неуверенность при работе с такой категорией школьников, необходимо развитие профессиональных компетенций педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации, консультаций со специалистами, профессионального взаимодействия, оказания методической помощи и психологической поддержки.
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	ОУ находится в отдаленном районе с низким экономическим потенциалом, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. Т.к. русский язык не является языком повседневного общения обучающихся, необходимо организовать работу по проведению межкультурных тренингов, индивидуальной и групповой работе, обучению по дополнительным образовательным программам.
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	1) Изучить и проанализировать основные теоретические подходы к проблеме формирования учебной мотивации учащихся; 2) Изучить опыт коллег по данной проблеме;

	<p>3) провести диагностику уровня учебной мотивации учащихся</p> <p>4) Отобрать и апробировать педагогические приемы, методы и средства, направленные на повышение уровня учебной мотивации учащихся.</p>
5. Пониженный уровень школьного благополучия	Снижение уровня тревожности обучающихся путем выстраивания системы работы педагогов по повышению познавательной активности школьников, формированию навыков конструктивного решения проблемных ситуаций, профилактике и преодолению эмоциональной напряженности.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений, по итогам которой выстроить систему работы учителя по адресной корректировке методики работы и образовательных программ.