

КЪЭБЭРДЕЙ – БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
ШЭДЖЭМ МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ ИЛЪБАЖЪЭ
ШЭДЖЭМ КЪУАЖЭМ ДЭТ КУРЫТ ЩЭНЫГЪЭ
ЩРАГЪЭГЪУЭТ
МУНИЦИПАЛЬНЭ КІЗЗОНЭ ІУЭХУЩІАПІЭ
«КУРЫТ ЩЭНЫГЪЭ ЩРАГЪЭГЪУЭТ ЭДЖАПІЭ»

КЪАБАРТЫ – МАЛЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
ЧЕГЕМ МУНИЦИПАЛ РАЙОНУНУ «ТЕБЕН
ЧЕГЕМ ЭЛШИ БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРЕН
ОРТА ШКОЛУ» ДЕГЕН МУНИЦИПАЛ
БИТЕУЛЮ БИЛИМ БЕРЕН КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЯСЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.П. НИЖНИЙ ЧЕГЕМ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

361406 КБР, Чегемский район, с.п.Нижний Чегем, ул.Кулиева,84 тел.8(866)-30-79-0-51
ОКПО 34628744 ОГРН 1020700687754 ИНН/КПП 0708004387/070801001

ПРИКАЗ

« 4 » 09 2020

№ 23

«О создании методических объединений и назначении
руководителей школьного методического объединения на 2020-2021
учебный год»

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

Назначить следующих учителей руководителями школьного методического объединения

Название МО	Председатель МО
МО учителей русского языка и Литературы, родного языка и литературы, иностранного языка	Ульбашева Ф.З.

Директор



Сарбашев А.М.

С приказом ознакомлена:
Ульбашева Ф.З. —

СПРАВКА

по итогам проверки работы предметных школьных методических объединений.

Согласно плана работы школы проводилась проверка ведения документации школьных методических объединений.

Цель:

- определение эффективности деятельности предметных школьных методических объединений (ШМО),
- выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива

В период с 08.10.2020 по 20.10.2021 года была проведена проверка по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений.

Настоящая справка составлена на основании изучения документации ОУ: Положение о деятельности ШМО, приказы о назначении руководителей ШМО, планы работы ШМО, анализ работы ШМО. Проверено выполнение единых требований к ведению документации (оформление протоколов заседаний ШМО, составления плана работы, написания отчетов о проделанной работе, информационно – аналитическая деятельность руководителя ШМО)

Методы:

- собеседование с руководителями (председателями) методических объединений,
- анализ протоколов заседаний методических объединений.
- собеседования с учителями.
- наблюдение и контроль.

Разработано Положение о школьном методическом объединении.

На сайте образовательного учреждения, в целях информирования педагогической и родительской общественности о деятельности ШМО, размещены документы:

- Положение о деятельности ШМО;
- Но не созданы страницы (паспорта) ШМО.

По итогам проверки выяснилось следующее:

	МО учителей начальных классов (Хосаева Ж.А.)	МО учителей русского языка и Литературы, родного языка и литературы, иностранного языка (Ульбашева Ф.З.)	МО учителей естественнонаучного цикла (Кумукова Т.Ж.)	МО учителей истории, обществознания, технологии (Аликберова Дж.С)
Анализ работы за прошедший год	+	Начала работать с 2020-21 уч.г.	+	+
Тема методической работы МО	+		+	+
План работы МО на текущий учебный год	+		+	+
Протоколы совещаний	+		+	+
Банк данных об учителях МО	+		+	+
Сведения о темах самообразования учителей МО и их реализации	+		+	+

и их реализации				
Перспективный план аттестации учителей МО	+	+	+	+
Перспективный план повышения квалификации учителей МО	+	+	+	+
Рабочие программы	+	+	+	+
План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО /если есть: стаж работы менее 5 лет	+/- если таковые есть	+/- если таковые есть	+/- если таковые есть	+/- если таковые есть
План проведения предметной недели	+	+	+	+
Подготовка практик в региональный образовательный атлас				

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Многие уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

Вывод:

Планы работы ШМО соответствуют поставленным целям и задачам на учебный год. Проведя анализ планов работы ШМО за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года, можно сделать вывод, что на данный момент все запланированные заседания проведены, что подтверждают протоколы заседания ШМО.

Признать работу по вопросу качества и эффективности работы школьных методических объединений удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продумать формы инновационной деятельности в методических объединениях.
2. Активно привлекать руководителей ШМО к мероприятиям в ходе внутришкольного контроля и принятию решений по его итогам.
3. Активизировать работу ШМО по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, по организации исследовательской работы обучающихся.
4. Подкорректировать документацию методических объединений согласно индивидуальным рекомендациям, активнее работать над повышением методического мастерства, продумывать эффективные формы работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

Заместитель директора по УВР



Бечелова А.А.