

Справка

по итогам классно – обобщающего контроля в 6-х классах

В рамках внутришкольного контроля с 15 по 18 декабря 2020 г. проводилась проверка уровня ЗУН учащихся 6-х классов, состояние организации классного коллектива, оформление документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Проведено анкетирование учащихся.
2. Посещение уроков по всем предметам.
3. Проанализированы результаты контрольных работ по русскому языку и математике.
4. Проверены рабочие тетради по русскому языку и математике
5. Проверены дневники учащихся.

С целью определения уровня мотивации к учению, сформированности классных коллективов 6-х классов было проведено анкетирование (анкета прилагается). В параллели 6-х классов обучается 28 человек. Анкетирование проводили классные руководители: Жабоева А.М., Ульбашева Ф.З.

По итогам анкетирования получены следующие результаты:

1. Большая часть учащихся приходит в школу с хорошим и удовлетворительным настроением. 38% с хорошим настроением, 50% с удовлетворительным. Однако есть и учащиеся, которые в школе чувствуют себя некомфортно, поэтому приходят в школу в плохом настроении. Таких ребят 12%.
2. Мотивом учения для 82% учащихся является долг, для 15% - интерес, 3% учащихся не хотят учиться.
3. 44% учащихся довольны преподаванием предметов в школе, 30% - довольны взаимоотношениями с учителями, 38% привлекают хорошие взаимоотношения с одноклассниками. Только 3% проявили недовольство всем.
4. Среди любимых названы предметы: физкультура, музыка, изобразительное искусство. Эти же предметы названы и среди легко дающихся. Трудности вызывают: математика, русский язык (45%, 30%)
5. 15% учащихся причины трудностей ищут в себе, 11% - видят причины трудностей в плохом преподавании, 27% - затруднятся назвать причины, 50% учащихся боятся трудностей и не умеют их преодолевать самостоятельно.
6. 44% учащихся предпочитают обучение, которое сочетает в себе объяснение учителя и самостоятельную работу ученика, 38% - только объяснение учителя.
7. 43% учащихся отказываются от какой-либо помощи учителя, 18% - хотели бы подсказки на контрольной работе, 24% - подробного объяснения на уроках.
8. 79% учащихся затрачивают на выполнение домашнего задания от 30 мин. до 1,5 часов (норма 2,5 ч), т.е. систематически выполняют Д/З не качественно или некоторые предметы не готовят дома вообще.
9. 82% учащихся открыты для общения. Поделились бы своими радостями, проблемами, спросили бы совета у классных руководителей, учителей предметников. 15% - ни к кому не обратились бы.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по сплочению классных коллективов.
2. Практиковать посещение уроков по разным предметам в своих классах, для составления более объективной картины причин плохой успеваемости некоторых учащихся, поддержания тесного сотрудничества с учителями – предметниками.
3. Продолжить работу с родителями по вопросу необходимости контроля, за качеством выполнения домашних заданий.

Результаты посещения уроков в 6-х классах.

В ходе контроля посещены уроки по всем предметам. В параллели 6-х классов работают 9 учителей высшей категории, 4 учителя 1 категории, 3- 2 категории, 1 учитель имеет разряд.

➤ **Преподавание русского языка (учитель ФИО).**

Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой построения занятий. Уроки логически выстроены, умело отбирается учебный материал, применяются различные формы и методы работы (работа с учебником, комментированное письмо, самостоятельная работа, взаимопроверка), активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителя, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Домашнее задание всегда разъясняется.

Рекомендовано: взаимопосещение уроков словесников, при планировании этапов уроков учитывать психологические и возрастные особенности учащихся 6 –х классов, применение современных технологий.

Зам. директора по УВР - Б.А.Шир