

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-11 классов по предметам учебного плана (входной контроль). В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-11 классах. Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала. На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок.

Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 15.09.2020 по 10.10.2020 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-11 классах. Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля: Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно. Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Предмет	Успеваемость	Качество
2 класс	22	17	Русский язык	29,5	23,5
	22	15	Математика	53	33
	22	14	Окружающий мир	78,5	35
3 класс	24	18	Русский язык	72,3	33,3
	24	21	Математика	81	43
	24	21	Окружающий мир	94	47
	24	23	Родной язык	85	49
4 класс	18	17	Окружающий мир	94	47
	18	17	Русский язык	53	33
5 класс	20	20	Математика	70	25
6 класс	14	13	Математика	60	37
7 класс	21	21	Русский язык	70	25
8 класс	16	14	Русский язык	75	28
9 класс	12	11	Русский язык	90	51
10 класс	14	14	Математика	90	82
11 класс	14	13	Русский язык	100	84,7

Анализ результатов свидетельствует, что

учащиеся 2 класса: Хорошо усвоили темы: оформление предложения на письме, заглавная буква в именах собственных, гласные и согласные буквы. Плохо усвоены темы: замена букв (к-г), пропуск букв, безударные гласные.

учащиеся 3 класса: допустили ошибки: прописи, замена букв, каллиграфические ошибки.

учащиеся 5 класса: допустили ошибки: раздельное написание предлогов, проверяемая безударная в корне слова, правописание существительных с основой на шипящую.

учащиеся 6 класса: допустили ошибки: проверяемая безударная гласная в корне слова. Правописание союзов.

учащиеся 7 класса: допустили ошибки: проверяемые безударные в корне слова, падежные окончания существительных, соединительная гласная в сложных словах.

учащиеся 8 класса: допустили ошибки: определение темы и основной мысли текста, определение типа и стиля речи.

учащиеся 9 класса: допустили ошибки: определение темы и основной мысли текста, определение типа и стиля речи.

Замечания по анализу контрольных работ следующие: учителя указывают характерные ошибки, делают выводы, отмечают положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством учащихся и т.д.

Математика.

Диагностическую работу писали учащиеся 2-11-х классов. Диагностировались теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Недостаточно владеют действиями с обыкновенными и десятичными дробями;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения квадратных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения квадратных неравенств, допускают ошибки при записи стандартного вида числа, при составлении уравнения по условию задачи;

Конкретные замечания:

2 класс – Сравнение и упорядочение величин, решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

3 класс – Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. класс – выполнение арифметических действий, порядок выполнения действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление), Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

5 класс – Решение текстовых задач арифметическим способом. Неравенство с одной переменной. Решение неравенства. Решение текстовых задач арифметическим способом. Уравнение с одной переменной, корень уравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач арифметическим способом.

6 класс - Решение текстовых задач арифметическим способом. Проценты. Нахождение

процента от величины и величины по её проценту. Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту. Решение текстовых задач арифметическим способом. Начальные понятия геометрии. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Уравнение с одной переменной, корень уравнения.

7 класс - Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту. Арифметические действия с рациональными числами.

8 класс - Система уравнений; решение системы. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Система уравнений; решение системы. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

9 класс - Системы линейных неравенств. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Окружность, описанная около треугольника. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Окружность, описанная около треугольника.

10 класс - Квадратные уравнения. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений.

Вывод:

На основе изучения данных таблиц и материалов входного контроля, можно сделать вывод: учителями – предметниками проведен входной контроль основным предметам, на всех ступенях, проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН учащихся, намечены пути работы по коррекции результатов. Уровень учебной подготовки на начало 2020-2021 учебного года по предметам удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся:

- а) учителям русского языка:
 - продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
 - использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
 - использовать тренинговые задания.
- б) учителям математики:
 - использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
 - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых

упражнений;

использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Зам.директора по УВР



Бечелова А.Б.