

Изменения в рабочей программе 8 класса по немецкому языку по результатам ВПР

№ урока по плану	Тема урока	Кол-во часов	Тип / Форма урока	Языковая компетенция		Планируемые результаты		Виды и формы контроля	Дата		
				Лексика	Грамматика	Освоение предметных знаний	УУД		План	Факт	Примеч.

Глава II. А сейчас уже снова в школу! (19 часов)

24	Чтение текста с полным пониманием о системе образования в Германии Количественные и порядковые числительные	1	Комбинированный	Das Schulsystem, die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium, die Gesamtschule, bestimmen, die Stufe, umfassen, die Berufswahl, das Halbjahr, das Abitur, die Leistung, schwer fallen, leicht fallen	Сложные существительные. Количественные числительные от 1 до 100. Образование порядковых числительных.	Читать текст с полным пониманием с опорой на схему и рассказывать о системе образования в Германии. Читать художественный текст с полным пониманием, оценивая полученную из текста информацию. Знать счет до 100	Ориентироваться в своей системе знаний (определить границы знания/незнания) Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Контроль навыков чтения	17.11		
----	--	---	-----------------	--	--	---	---	-------------------------	-------	--	--

25	Монолог об особенностях альтернативных школ в Германии	1	Комбинированный	Freundlich, unfreundlich, sich gut verstehen, tadeln, loben	Повторение модальных глаголов в Präsens; Perfekt; Futurum I	Рассказывать об особенностях альтернативных школ в Германии. Читать тексты о разных типах школ, обмениваться информацией, полученной из текстов.	Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Целеполагание как постановка учебной задачи	Контроль монологического высказывания	18.11		
26	Монолог о любимой учительнице. Простое предложение с прямым и обратным порядком слов.	1	Комбинированный	Ohne Stress, eine günstige Atmosphäre, die Persönlichkeitsbildung, schaffen, das Zeugnis, der Sitzbleiber, der Druck	Изученный грамматический материал. Прямой и обратный порядок слов в предложении.	Рассказывать о любимой учительнице. Читать письмо ученицы и ответ психолога, используя сноски и словарь. Давать советы ученице по поводу того, как вести себя в новой школе. Читать аутентичный литературный текст с пониманием основного содержания	Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Моделирование ситуации поведения в классе	Контроль монологического высказывания	20.11		

27	<p>Дискуссия по проблеме «Дружба и понятие «друг» в наше время», используя информацию из текста. Сложно сочиненные предложения.</p>	1	Комбинированный	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал. Сочинительные союзы и влияние союзов на порядок слов в предложении.	<p>Давать характеристику действующим лицам текста «Дженни и Себастьян». Участвовать в дискуссии по проблеме «Дружба и понятие «друг» в наше время», используя информацию из текста.</p>	<p>Ориентироваться в своей системе знаний (определить границы знания/незнания) Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления</p>	Контроль усвоения лексического материала	24.11		
28	<p>Обсуждение успеваемости школьницы, чей аттестат представлен в учебнике Контроль диалогической речи.</p>	1	Комбинированный	Die Schule der Zukunft, Unterschriften machen, vorkommen	Изученный грамматический материал	<p>Читать предложения, переводить их и определять значение выделенных слов. Знакомиться с названием оценок, принятыми в Германии, и обсуждать в парах успехи девочки, которой принадлежит табель. Брать интервью у своего собеседника по теме «Школа» с опорой на вопросы.</p>	<p>Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Целеполагание как постановка учебной задачи. Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу</p>	Контроль диалогической речи.	25.11		

29	Монолог по теме «Иностранные языки» с использованием лексической таблицы. Безличные предложения.	1	Комбинированный	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал. Безличные предложения с безличным местоимением <i>man</i> .	Систематизировать данные слова по тематическим признакам и словообразовательным элементам. Делать высказывание по теме с использованием лексической таблицы. Уметь использовать в речи безличные предложения.	Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Целеполагание -как постановка учебной задачи Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран	Контроль монологического высказывания	27.11		
30	Аудирование текста об альтернативной школе и выполнение тестовых заданий. Контроль аудирования.	1	Комбинированный	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Воспринимать на слух содержание текста и выбирать информацию, соответствующую содержанию текста. Слушать текст об альтернативной школе и выполнять тестовые задания.	Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Моделирование ситуации поведения в классе	Контроль аудирования	01.12		

31	Грамматика. Повторение Futur I (тренировка в употреблении). Три основные формы сильных и слабых глаголов.	1	Грамматико-ориентированный	Sogenannt, befriedigend, ausgezeichnet, ausreichend, mangelhaft, ungenugend, positiv	Будущее время Futurum I. Три основные формы глаголов.	Использование Futur I в речи. Сравнить немецкие предложения с русскими эквивалентами и делать обобщения об употреблении придаточных определительных предложений. Выучить наизусть три основные формы сильных глаголов.	Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами Целеполагание как постановка учебной задачи	Контроль грамматических навыков	02.12		
32	Предъявление нового грамматического материала (придаточные определительные предложения). Типы сложных подчиненных предложений.	1	Грамматико-ориентированный	Der Alltag, der Schuleraustausch, erwarten, empfangen, die Gastfamilie, im Ausland, der Austauschschuler, der Deutschunterricht	Придаточные определительные предложения. Типы сложных подчиненных предложений.	Знакомиться с памяткой об употреблении придаточных предложений и переводе их на русский язык. Знать типы сложных подчиненных предложений.	Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами Моделирование ситуации поведения в классе	Контроль грамматических навыков	04.12		

33	Глаголы с управлением. Вопросительные и местоименные наречия. Перевод придаточных-определительных предложений.	1	Грамматический ориентированный	Das Fremdsprachenlernen, die Fremdsprache, den Hauptgedanken formulieren, beschreiben, diskutieren, Spali machen/bekommen	Управление глаголов: denken an (Akk.), sich interessieren für (Akk.)	Повторять правило о глаголах с управлением и о вопросительных и местоименных наречиях. Переводить придаточные определительные предложения. Использовать придаточные предложения в речи.	Ориентироваться в своей системе знаний (определить границы знания/незнания) Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Контроль грамматических навыков	08.12		
34	Чтение полилога по ролям. Образование временных форм глагола.	1	Комбинированный	Das Bildungssystem, die Fachhochschule, die Fachschule, die Universität, die Oberstufe, der Hauptschulabschluss, die mittlere Reife	Изученный грамматический материал. Образование настоящего, будущего и прошедших времен в немецком языке.	Читать полилог по ролям, отвечать на вопросы и инсценировать его. Отвечать на вопросы собеседника. Читать текст с пониманием основного содержания и находить в тексте информацию о новых мультимедиа в школе. Сравнивать современные австрийские школы с российскими.	Ориентироваться в своей системе знаний (определить границы знания/незнания) Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Контроль навыков чтения	09.12		

35	Расписание уроков. Указательные местоимения.	1	Комбинированный	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал. Указательные местоимения.	Читать диалог – образец «На перемене» и составлять свои диалоги по аналогии. Знакомится с расписанием в немецкой гимназии и записывать по-немецки расписание уроков своего класса. Уметь использовать указательные местоимения в устной речи.	Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Целеполагание -как постановка учебной задачи	Контроль диалогической речи.	11.12		
36	Толкование немецких пословиц Склонение имен существительных.	1	Комбинированный	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал. Склонение имен существительных.	Читать немецкие пословицы и находить русские эквиваленты к каждой из них. Рассказывать о хорошем учителе, используя данные слова и словосочетания. Знать сильное, слабое и женское склонение имен существительных.	Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Моделирование ситуации поведения в классе	Контроль лингвострановедческого материала	15.12		

37	Контроль навыков чтения. Совершенствование лексических навыков	1	Комбинированный	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Читать текст с полным пониманием содержания.	Ориентироваться в своей системе знаний (определить границы знания/незнания) Целеполагание -как постановка учебной задачи Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Контроль навыков чтения	16.12		
38	Дискуссия «Зачем нужно изучать иностранные языки?» Падежи. Изменение артикля по падежам.	1	Комбинированный	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал. Падежи. Изменение артикля по падежам.	Участвовать в дискуссии «Зачем нужно изучать иностранные языки?» Выучить изменение артикля по падежам.	Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу Формирование желания общаться и умения знакомится с другими ребятами Моделирование ситуации поведения в классе	Контроль навыков устной речи	18.12		

39	Обобщающее повторение по теме "Школа". Модальные глаголы.	1	Грамматико-ориентированный	Die Route, der Rattenfanger, begehen, verlassen, das Wort nicht halten, wunderbarlich, befreien, versprechen, die Pfeife, pfeifen, ertrinken, folgen, treten, zornig, verschwinden, die Hohle	Изученный грамматический материал. Модальные глаголы.	Давать комментарии к схеме, используя знания, полученные из текстов главы. Знакомиться с информацией о мире сказок и легенд Германии. Читать текст сказки братьев Гримм и выполнять тестовые задания. Выучить спряжение модальных глаголов.	Ориентироваться в своей системе знаний (определить границы знания/незнания) Формирование желания общаться с другими ребятами Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Контроль усвоения ЗУН	22.12		
40	Контрольная работа по теме «А сейчас уже снова в школу!».	1	Урок контроля	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	<u>Письменный контроль усвоения лексико-грамматического материала.</u>	Умение работать с контрольно-измерительным материалом. Ориентироваться в своей системе знаний (определить границы знания/незнания)	Контроль усвоения ЗУН	23.12		

41	Защита проекта по теме "Школы в Германии, России" Степени сравнения имен прилагательных	1	Комбинированный	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал. Образование степеней сравнения имен прилагательных	Систематизация лексико-грамматического материала. Повторение лексико-грамматического материала	Ориентироваться в своей системе знаний (определить границы знания/незнания) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Контроль навыков говорения.	25.12		
----	---	---	-----------------	--------------------------------	--	---	---	-----------------------------	-------	--	--