

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.П. НИЖНИЙ ЧЕГЕМ ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»:	Согласовано:	Утверждаю:
Руководитель ШМО _____/Ф.И.О/	Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем _____/А.А.Бечелова/	Директор МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем _____/А.М.Сарбашев/
Протокол заседания ШМО №5  От «28» ноября 2020г	ФИО «__30__»__11____2020_г.	ФИО Приказ №_35/1__ от «_30_»_11____2020_г.

**Приложение** к рабочей программе

по учебному предмету «история» в 8 классе на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы: Бечелова Мадина Орусовна

Нижний Чегем 2020

Приложение 1

Изменения в рабочей программе 5 класса по истории по результатам ВПР

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во Часов	Даты проведения		Планируемые результаты		Вид и форма урока	Примечание
			план	факт	Освоение предметных знаний	УУД		
9	<p><b>Тема 4. Древний Египет.</b> Государство на берегах Нила.</p> <p><i>История родного края</i></p>	1	11.11	18.11.2020г	Самостоятельно подготовить тематическое сообщение к уроку по выбору	<p>П.: определять влияние природно-климатических условий на жизнь и деятельность человека. Л.: Формировать отношение к мировым цивилизациям. Осуществлять понимание взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего в развитии мировой истории</p>	Комбинированный урок	
10	<p>Как жили земледельцы и ремесленники.</p>	1	13.11	20.11.2020г	Экологическое сознание.	<p>К.: Находить и группировать информацию по данной теме из текстов учебника, дополнительных источников к параграфу, дополнительной литературы. Комментировать понятия и самостоятельно формулировать их. Л.: Оценивать достижения культуры. Р.: Составить кроссворд</p>	Комбинированный урок	

11	Жизнь египетского вельможи	1	18.11	25.11.2020г	Работа с историческими источниками	Р: Подготовить рассказ по картинке	Комбинированный урок	
----	----------------------------	---	-------	-------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------	--