

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.П.НИЖНИЙ ЧЕГЕМ  
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Приложение 2

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»:	Согласовано:	Утверждаю:
Руководитель ШМО _____/Кумукова Т. Ж./ Протокол заседания ШМО №5 От «28» ноября 2020г	Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем _____/А.А.Бечелова/ ФИО «__30__»__11__2020__г.	Директор МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем _____/ А.М.Сарбашев/ ФИО Приказ №_35/1__ от «_30_»_11__2020__г.

**Приложение**

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:

Баттаева Фатимат Аслановна

Нижний Чегем 2020

Изменения в рабочей программе 8 класса по математике по результатам ВПР

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во Часов	Даты проведения		Планируемые результаты		Вид и форма урока	Примечание
			план	факт	Освоение предметных знаний	УУД		
41-42	Отработка навыков доказательства тождеств. <i>Функция.</i>	2	10.11	16.11.2020г 17.11.2020г	Закрепляют навыки действий с дробями при доказательстве тождеств	<b>Регулятивные</b> – Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий <b>Познавательные</b> – Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи <b>Коммуникативные</b> Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение	Комбинированный урок	
43	Упрощение выражений. <i>График функции</i>	1	11.11	18.11.2020г	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	<b>Регулятивные</b> – Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий <b>Познавательные</b> – Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи <b>Коммуникативные</b> -Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение.	Комбинированный урок	
44	Площадь многоугольника. <i>Геометрические фигуры</i>	1	12.11	19.11.2020г	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы и теоремы при	<b>Регулятивные</b> -Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки <b>Познавательные</b> -Применяют	Комбинированный урок	

					решении задач	полученные знания при решении различного вида задач <b>Коммуникативные</b> -Самостоятельно контролируют своё время и управляют им		
45	Площадь многоугольника. <i>Текстовые задачи</i>	1	14.11	21.11.2020г	<i>Знать</i> основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника. <i>Уметь</i> вывести формулу для вычисления площади прямоугольника	<b>Регулятивные</b> -Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий <b>Познавательные</b> -Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию <b>Коммуникативные</b> -Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Комбинированный урок	
46	Отработка навыков упрощения выражений. <i>Способы задания функции</i>	1	16.11	23.11.2020г	Умеют применять правила сложения и вычитания алгебраических дробей для упрощения выражений и решения уравнений	<b>Регулятивные</b> – Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий <b>Познавательные</b> – Выражают структуру задачи разными средствами <b>Коммуникативные</b> __Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Комбинированный урок	
47	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Тождественные преобразования рациональных выражений»</b>	1	17.11	24.11.2020г	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по	<b>Регулятивные</b> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. <b>Познавательные</b> – записывают выводы в виде правил «если... то...». <b>Коммуникативные</b> – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Комбинированный урок	

					повторяемой теме			
48 49 50	Равносильные уравнения. <i>Формулы сокращённого умножения</i>	3	18.11	25.11.2020г 30.11.2020г 01.12.2020г	Используют различные приёмы при решении уравнений	<b>Регулятивные</b> – понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. <b>Познавательные</b> – самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи. <b>Познавательные</b> – умеют критично относиться к своему мнению.	Комбинированный урок	
51	Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. <i>Проценты.</i>	1	19.11	02.12.2020г	<i>Знать</i> формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника и трапеции; <i>уметь</i> их доказывать, а также <i>знать</i> теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, и	<b>Регулятивные</b> -Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения, <b>Познавательные</b> -Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач, <b>Познавательные</b> -Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Комбинированный урок	
52 53	Первые представления о решении рациональных уравнений. <i>Проценты</i>	2	21.11	03.12.2020г 05.12.2020г	Используют алгоритм решения уравнений с переменной в знаменателе дроби	<b>Регулятивные</b> – Осознают качество и уровень усвоения <b>Познавательные</b> – Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных <b>Коммуникативные</b> – Планируют общие способы работы. Учатся согласовывать свои действия	Комбинированный урок	

