

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.П. НИЖНИЙ ЧЕГЕМ  
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Приложение 2**

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

<p>«Рассмотрено»: Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./</p> <p style="text-align: center;">Протокол заседания ШМО №5 От «28» ноября 2020г</p>	<p style="text-align: center;"><b>Согласовано:</b></p> <p>Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем _____/А.А.Бечелова/ ФИО «__30__»__11__2020__г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Директор МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем _____/А.М.Сарбашев/ ФИО Приказ №_35/1__ от «_30_»_11__2020__г.</p>
--	--	--

**Приложение**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «русский язык»  
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:  
Беппаева Азиза Сулеменовна

Нижний Чегем 2020

Изменения в рабочей программе 6 класса по русскому языку по результатам ВПР

№ ур о ка	Содержание (разделы, темы)	Ко л- во Ча сов	Даты проведения		Планируемые результаты		Вид и форма урока	Приме чание
			план	факт	Освоение предметных знаний	УУД		
40	Основные способы образования с лов в русском языке. <i>Орфограммы в корнях с безударной гласной</i>	2	17.11.2020г 18.11.2020г	17.11.2020г 18.11.2020г	Научиться различать распространенные и нераспространенные предложения.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблем.	Комбинир ованный урок	
41	Этимология слов <i>Морфологический разбор</i>	1	19.11.2020г	19.11.2020г	Научиться находить дополнение по вопросу, отличать дополнение, выраженное существительным в винительном падеже, от подлежащего.	<i>Регулятивные:</i> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> строить сообщения в устной и письменной форме.	Комбинир ованный урок	
42	Этимологические словари. <i>Синтаксический разбор</i>	1	20.11.2020г	20.11.2020г	Научиться находить определение в предложении.	<i>Познавательные:</i> отбирать из опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы.	Комбинир ованный урок	
43	Сложный план. <i>Простое и сложное предложение. Знаки препинания в</i>	1	23.11.2020г	23.11.2020г	Научиться находить обстоятельство в предложении	<i>Познавательные:</i> выделять существенную информацию из сообщений разных видов <i>Коммуникативные:</i>	Комбинир ованный урок	

	<i>сложных предложениях</i>					ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.		
44	Буквы а и о в корне – кас (-кас). <i>Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.</i>	2	23.11.2020г 23.11.2020г	23.11.2020г 23.11.2020г	Научиться находить однородные члены в предложениях.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	Комбинированный урок	
45	Буквы а и о в корне – гар (-гор).	2	24.11.2020г 25.11.2020г	24.11.2020г 25.11.2020г	Научиться применять пунктуационные правила постановки запятой в предложениях с однородными членами.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	Комбинированный урок	