

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.П. НИЖНИЙ ЧЕГЕМ  
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Приложение 2**

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

<p>«Рассмотрено»: Руководитель ШМО _____/Ф.И.О./</p> <p style="text-align: center;">Протокол заседания ШМО №5 От «28» ноября 2020г</p>	<p style="text-align: center;"><b>Согласовано:</b></p> <p>Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем _____/А.А.Бечелова/ ФИО «__30__»__11__2020__г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Директор МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем _____/А.М.Сарбашев/ ФИО Приказ №_35/1_ от «_30_»_11__2020__г.</p>
--	--	---

**Приложение**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «русский язык»  
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:  
Беппаева Азиза Сулеменовна

Нижний Чегем 2020

Изменения в рабочей программе 5 класса по русскому языку по результатам ВПР

№ ур о ка	Содержание (разделы, темы)	Ко л- во Ча сов	Даты проведения		Планируемые результаты		Вид и форма урока	Приме чание
			план	факт	Освоение предметных знаний	УУД		
40	Нераспространенные и распространённые предложения. <i>Предложения с однородными членами</i>	1	13.11.2020г	13.11.2020г	Научиться различать распространённые и нераспространённые предложения.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблем.	Комбинированный урок	
41	Второстепенные члены предложения. Дополнение. <i>Главные и второстепенные члены предложения</i>	1	14.11.2020г	14.11.2020г	Научиться находить дополнение по вопросу, отличать дополнение, выраженное существительным в винительном падеже, от подлежащего.	<i>Регулятивные:</i> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Коммуникативные:</i> строить сообщения в устной и письменной форме.	Комбинированный урок	
42	Определение. <i>Основные части речи русского языка</i>	1	15.11.2020г	15.11.2020г	Научиться находить определение в предложении.	<i>Познавательные:</i> отбирать из опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. <i>Коммуникативные:</i> уметь задавать уточняющие вопросы.	Комбинированный урок	
43	Обстоятельство. <i>Звонкие и глухие согласные</i>	1	16.11.2020г	16.11.2020г	Научиться находить обстоятельство в предложении	<i>Познавательные:</i> выделять существенную информацию из сообщений разных видов <i>Коммуникативные:</i>	Комбинированный урок	

						ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.			
44	Предложения однородными членами. <i>Морфологический разбор</i>	с	1	17.11.2020г	17.11.2020г	Научиться находить однородные члены в предложениях.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	Комбинированный урок	
45	Знаки препинания в предложениях однородными членами. <i>Морфемный разбор</i>	в	с	1	20.11.2020г	20.11.2020г	Научиться применять пунктуационные правила постановки запятой в предложениях с однородными членами.	<i>Регулятивные:</i> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. <i>Коммуникативные:</i> понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.	Комбинированный урок
46	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения <i>Синтаксический разбор</i>	с	1	21.11.2020г	21.11.2020г	Научиться находить в предложении обобщающее слово, отличать его от однородных членов предложения, применять пунктуационные правила.	<i>Регулятивные:</i> проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. <i>Коммуникативные:</i> формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Комбинированный урок	