

Директор МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Чегем
 А.М. Сарбашев
 приказ от 30.11.2020 г.

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ «СОШ»
 с.п. Нижний Чегем на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|------------------------------|--|---|----------------------|---|--|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя- предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе Бечелова А.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде Несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, Школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных | Определение проблемных полей, дефицитов в виде | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|---|--|-----------------------|
| | | | | методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бечелова А.А. | несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в | Учителя- предметники, школьные методические | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по учебно- | Определение проблемных полей, дефицитов в виде | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---|---|--|
| | разрезе общеобразовательной организации | объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | | воспитательной работе, руководители школьных методических объединений | несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 1.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, руководители школьных методических объединений | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|---|---|--|
| | | | | | основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.2 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету | |
| 2.3 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----------------------|---|--|---------------------------------------|
| | | | | | общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.4 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.5 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|--------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|-----------------------|--|---|---|
| | | | | | достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | |
| 4. Оценочный этап | | | | | | |
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего | Положение о внутренней системе качества образования |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | | | | образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.3 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.3 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4 | Проведение четвертной оценки | Учителя-предметники | 15 | Учителя- | Включение в состав | Технологические |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|-----------------------|
| | обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | | ноября - 27 декабря 2020 г. | предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | учебных занятий для проведения четвертной, оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | карты учебных занятий |
| 4.5 | Анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом | Аналитический отчет |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---|--|---------------------|
| | | | | воспитательной работе | несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе | 27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г. | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |

