

КЪЭБЭРДЕЙ – БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ  
ШЭДЖЭМ МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ ИЛЬБАЖЪЭ

ШЭДЖЭМ КЪУАЖЭМ ДЭТ КУРЫТ ЩЭНЫГЪЭ  
ЩРАГЪЭГЪУЭТ


МУНИЦИПАЛЬНЭ КІЭЗОНЭ ІУЭХУЩАПІЭ  
«КУРЫТ ЩЭНЫГЪЭ ЩРАГЪЭГЪУЭТ ЭДЖАПІЭ»

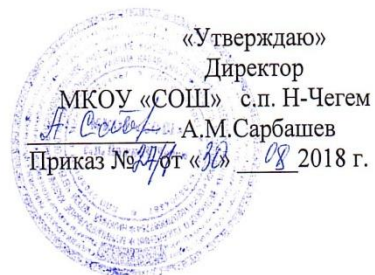
КЪАБАРТЫ – МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ  
ЧЕГЕМ МУНИЦИПАЛ РАЙОНУНУ «ТЕБЕН  
ЧЕГЕМ ЭЛНИ БИТЕУЛО БИЛИМ БЕРГЕН  
ОРТА ШКОЛУ» ДЕГЕН МУНИЦИПАЛ  
БИТЕУЛО БИЛИМ БЕРГЕН КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЯСЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.П. НИЖНИЙ ЧЕГЕМ  
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

361406 КБР, Чегемский район, с.п.Нижний Чегем, ул.Кулиева,84 тел.8(866)-30-79-0-51

ОКПО 34628744 ОГРН 1020700687754 ИНН/КПП 0708004387/070801001

«Согласовано»  
Председатель Управляющего совета  
 Л.И. Узденова  
Протокол № 1  
«22» 08 2018 г.



Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

**Программа**  
**РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ**

Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с.п. Нижний Чегем  
2018-2022 г.г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа » с.п.Нижний Чегем
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив школы, управляющий совет школы, методический совет, администрация МКОУ СОШ с.п. Нижний Чегем .
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Цель Программы</b>	Создание условий и механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов личности, общества и рынка труда. Развитие социально активной личности, способной к успешной адаптации в обществе, живущей в согласии со своей собственной природой, имеющей опыт личного участия в социально значимой экологически ориентированной деятельности.
<b>Основные задачи, мероприятия Программы</b>	<p>Создание оптимальных условий для разностороннего развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей, гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Формирование социальной и коммуникативной компетентности в процессе преподавания всех учебных дисциплин;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование чувства ответственности за свое здоровье, сознательного отношения к семейной жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> Сохранение и развитие многообразия содержания и форм учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей формирование учащихся чувства ответственности за будущее страны, человечества, Земли, формирующей экологическое сознание; расширяющей возможности самореализации;</li> <li><input type="checkbox"/> Включение учащихся в экологически ориентированную деятельность, направленную на улучшение состояния окружающей среды.</li> </ul>
<b>Основные этапы и сроки действия Программы</b>	<p><b>I этап</b> (2018 — 2019 гг.) — Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.</p> <p><b>II этап</b> (2020 — 2021 гг.) — практический — корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса. Осуществление опытно-педагогической деятельности</p>

	<p>по моделированию и построению воспитательных систем классов.</p> <p>Моделирование системы ученического самоуправления.</p> <p><b>III этап</b> (2021 — 2022 гг.) — результативный — самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития. Обработка и интерпретация данных за 5 лет.</p> <p>Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.</p> <p>Определение перспектив и путей дальнейшего развития воспитания школы.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, индикаторы оценки их достижения:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, развитие чувства сопричастности судьбам родного села, республики, Отечества;</li> <li>◆ Создание приоритетности воспитания в процессе образования, обеспечение единства обучения и воспитания;</li> <li>◆ Формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений.</li> <li>◆ Совершенствование системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную систему школы.</li> <li>◆ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.</li> <li>◆ Поддержка исследовательской и инновационной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование. Федеральный бюджет, добровольные пожертвования.</p>
<p><b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b></p>	<p>Учреждение обеспечено кадровыми ресурсами, необходимыми для реализации программы. Недостаточно методических, материально-технических и финансовых ресурсов.</p>
<p><b>Постановление об утверждении Программы</b></p>	<p>Решение Управляющего Совета школы № 1 от 30.08.2018г.</p>
<p><b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b></p>	<p>Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба, администрация.</p> <p>Результаты обсуждаются один раз в год. программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.</p> <p>Подготовка ежегодного публичного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы развития</p>

# **Подпрограмма "Вектор"** **по формированию эффективной системы профилактики** **детской безнадзорности и правонарушений, способной** **обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и** **молодежи**

## **Введение**

Подпрограмма «Вектор» по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений (далее - Подпрограмма) в соответствии с законом РФ "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и законом РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 120 от 24.06.1999 г. является организационной основой деятельности МКОУ СОШ с.п. Нижний Чегем в сфере воспитания детей и подростков.

Основные цели и задачи Подпрограммы развиваются соответствующими программами образовательных учреждений, которые учитывают особенности конкретного учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законом РФ "Об образовании" и законом РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" к компетенции образовательных учреждений.

Исполнителями являются педагоги МКОУ СОШ с.п.Нижний Чегем.

**Цель Подпрограммы:** закрепление и дальнейшее совершенствование системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Задачи Подпрограммы:**

- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, организацию работы по месту жительства, увеличение количества творческих объединений по интересам в общеобразовательных учреждениях, формирование здорового образа жизни подростков, привлечение семьи к воспитанию детей.
- Обеспечение эффективной системы профилактики возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся.
- Обеспечение повышения профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих воспитательную и профилактическую деятельность в образовательных учреждениях.
- Укрепление взаимодействия с субъектами профилактики, заинтересованными органами, общественными и другими организациями по вопросу воспитания детей и молодежи.

### **Основные направления реализации Подпрограммы:**

1. Формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить получение детьми обязательного основного общего образования и преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи.
2. Совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации семьи.
3. Повышение педагогической культуры и раскрытия творческого потенциала родителей.

4. Реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения детей и молодежи.

5. Создание "воспитательного пространства" района с целью включения в развитие воспитания детей и молодежи все социальные институты общества.

6. Формирование здорового образа жизни детей и подростков.

7. Разработка и внедрение методических материалов, воспитывающих подрастающее поколение в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности, а также формирующих нормы социального поведения, характерные для гражданского общества.

8. Создание информационного пространства района по данному направлению работы.

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях всех форм, типов и видов;
- формирование основы для развертывания социально-клубной работы по месту жительства, волонтерского движения, развития и укрепления системы работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства;
- формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди учащейся молодежи;
- развитие культуры межэтнических отношений;
- организация системы своевременной юридической, психолого- педагогической помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта;
- формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
- формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- формирование у подростков отношения нетерпимости к аморальному образу жизни и противоправным поступкам;
- создание в системе дополнительного образования условий для обучения и воспитания детей, оказавшихся в социально-опасном положении;
- совершенствование принципов и механизмов управления воспитательной работой, создание новых образцов управленческой деятельности, направленной на развитие социальной защищенности учащихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.

## Организационные формы и основные направления деятельности по реализации подпрограммы «Вектор»

### 1. Профилактическая деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.2. Подготовка, создание, ежегодное уточнение социального паспорта школы	ежегодно	Педагог-психолог
1.2. Проведение социологических исследований социальных патологий детей и подростков	2018-2022гг.	Психолог
1.3. Анализ деятельности образовательных учреждений по вовлечению детей «группы риска» в общественную жизнь школы	постоянно	Зам. дир. по ВР
1.4. Проведение сверки по движению учащихся школ района, принятие мер по возвращению подростков на занятия для получения ими обязательного основного общего образования	ежемесячно	Педагог-психолог
1.5. Проведение сверки списков учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, совершивших преступления и правонарушения	Постоянно, 2 раза в год	Педагог-психолог
1.11. Участие в смотре – конкурсе работы школьных советов профилактики	2018-2022гг.	Педагогический коллектив
1.12. Создание комнаты психологической разгрузки	2019 г.	Руководитель ОУ

### 2. Роль дополнительного образования

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
3.1. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большого числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков девиантного поведения	в течение всего периода	Педагогический коллектив
3.2. Приобщение подростков, оказавшихся в социально - опасном положении, к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	постоянно	Зам. дир по ВР

### 3. Работа с семьей

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
4.1. Выявление родителей "группы риска" и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико - психологической помощи. Работа с банком данных района	постоянно	Педагогический коллектив
4.2. Организация индивидуального семейного консультирования родителей из "проблемных" дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение всего периода	Социально-психологическая служба
4.3. Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи "проблемной" семье.	постоянно	Администрация

4.4. Оказание практической помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома	по необходимости	социально-психологическая служба
4.5. Использование в работе родительских собраний как эффективную форму взаимодействия образовательных учреждений и родителей	постоянно	Администрация

4. Информационная, научно – методическая, контрольно-инспекционная деятельность

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
5.1. Проведение социологических исследований, анкетирования, анализ полученных результатов	постоянно	психологическая служба

**План работы  
педагога-психолога на 2019-2020 учебный год**

№	Содержание по основным направлениям работы	Форма проведения	Исполнители	Сроки	Форма отчетности
<b>1</b>	<b>Психодиагностика</b>				
1	Психолого – педагогическая диагностика готовности детей к школе	Фронтально	Конаков Н.А	Май, сентябрь, октябрь	Годовой отчет
2	Диагностика уровня развития и особенности познавательной деятельности младших школьников (2, 3, кл.)	Фронтально	Конаков Н.А	Январь	Годовой отчет
3	Диагностика готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено (4 класс)	Фронтально	Конаков Н.А	Март, апрель	Годовой отчет
4	Определение уровня адаптированности учащихся 5 кл.	Фронтально	Конаков Н.А	Февраль	Годовой отчет.

5	Диагностический минимум по	Анкетирование	Конаков Н.А	Ноябрь.декабрь	Годовой отчет
---	----------------------------	---------------	-------------	----------------	---------------

	профориентации в 9 и 11 кл.				
6	Индивидуальная диагностическая работа с «трудными учащимися»	Тестирование, анкетирование в зависимости от проблем	Конаков Н.А	В течении года	Итоговый анализ работы за уч.год.
7	Микроисследование «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (выборочно)	Анкетирование	Конаков Н.А	По запросу	Сообщение на административном собрании
8	Оценка эмоционального состояния учащихся в рамках программы формирования психологического здоровья детей и подростков. (5,6 кл.)	Методика	Конаков Н.А	По запросу	Сообщение на административном собрании
9	Диагностика личностных и профессиональных качеств педагогов	Тестирование	Конаков Н.А	По запросу	Итоговый анализ работы за уч.год.
<b>Психопрофилактика</b>					
1	Профилактика школьной дезадаптации	Составление списков по классам	Конаков Н.А	По запросу	Годовой отчет

2	Комплектование учащихся 1 кл. и решение адаптационных проблем	Методы – фронтально; наблюдение, беседа	Конаков Н.А	По запросу	Итоговый анализ работы
3	Изучение и анализ причин неуспеваемости (2,3 кл.)	Беседы с учителями, методы экспертной оценки	Конаков Н.А	По запросу	Составление заключения
4	Особенности периода адаптации учащихся 5 кл.	Посещение уроков, индивидуальная работа с учащимися и родителями.	Конаков Н.А	По запросу	Выступление на педсовете



<b>3. Профилактика детской девиантности</b>					
1	Учет педагогической запущенности детей и второгодников (1-11 кл.). Распределение детей по степени выраженности «факторов риска»	Создание банка данных	Конаков Н.А	По запросу	Письменный отчет
2	Составление социально-психологических карт на детей и подростков, склонных к нарушениям поведения	Заполнение по предлагаемой форме	Конаков Н.А	В течении года	Письменный отчет
3	Выявление занятий учащихся во внеурочное время	Анкетирование	Конаков Н.А	В течении года	Письменный отчет

4	Изучение социально – психологических связей учащихся	Методика «Выявление референтной группы»	Конаков Н.А	В течении года	Письменный отчет
5	Оказание помощи «трудным» учащимся	Беседы с учащимися	Конаков Н.А	В течении года	Письменный отчет
6	Работа с семьей «трудного» подростка. Изучение образа жизни и воспитание в семье проблемного учащегося	Анкетирование родителей, учащихся, беседы с кл. руками.	Конаков Н.А	В течении года	Письменный отчет

#### **4. Работа с молодыми специалистами**

1	Психологическая поддержка и повышение психологической компетенции учителей	Собеседование	Конаков Н.А	По запросу	Устный отчет
2	Профилактика экзаменационного стресса на ЕГЭ	Психологические упражнения, практические советы	Конаков Н.А	В течении года	Годовой отчет

#### **5. Психологическое просвещение**

##### **Учащиеся**

1	«Зачем школе нужен	Кл. час: беседа	Конаков Н.А	Октябрь	Годовой отчет
---	--------------------	-----------------	-------------	---------	---------------

	психолог» (5 – 8 кл.)				
2	«Условия выбора профессии» (9, 11 кл.)	Кл. час: беседа	Конаков Н.А	Декабрь, январь	Годовой отчет
3	Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к переводным экзаменам и ЕГЭ	Беседа	Конаков Н.А	По запросу	Годовой отчет

<b>Учителя</b>					
1	Технология работы с «трудным» подростком	Лекция	Конаков Н.А	По запросу	Сообщение на родительском собрании
2	Рекомендации по психологической подготовке родителей к ЕГЭ (11кл.)	Беседа	Конаков Н.А	По запросу	Годовой отчет
3	Психологическое обучение молодых учителей: 1) приемы, повышающие мотивацию у учащихся. Б) умение управлять собой. В) барьеры обобщения	Семинарно – практическое занятие	Конаков Н.А	По запросу	Годовой отчет
<b>Родители</b>					
1	Первые дни ребенка в школе. Психологические аспекты готовности ребенка к школе	Родительские собрания, лекции	Конаков Н.А	По запросу	Устный отчет
2	Особенности адаптации учащихся и помощь родителям в этот период	Родительские собрания, лекции	Конаков Н.А	По запросу	Устный отчет
3	Особенности периода адаптации учащихся в 5 кл. «Первый раз в 5 кл.»	Родительские собрания, лекции	Конаков Н.А	По запросу	Годовой отчет
4	« Ваш ребенок подросток или критические периоды детства» (8 – 9кл.)	Родительские собрания, лекции	Конаков Н.А	По запросу	Годовой отчет

<b>Консультативная работ</b>					
1	С администрацией школы по результатам микроисследований	Собеседования	Конаков Н.А	По запросу	Составление заключения

2	С учителями – в межаттестационный период, по данным диагностики	Собеседование	Конаков Н.А	По запросу	Устный отчет
3	Индивидуальная работа с родителями и учащимися по предупреждению возможных последствий адаптации и разрешению конфликтных ситуаций	Беседа	Конаков Н.А	По запросу	Устный отчет
<b>Коррекционно – развивающая работа</b>					
1	Коррекционно – практические занятия с группой «трудных» подростков	Тренинговое занятие с детьми	Конаков Н.А	По запросу	Годовой отчет
2	Коррекционная работа с детьми на этапе адаптации(1, 5 кл.)	Работа по программе	Конаков Н.А	По запросу	Годовой отчет
3	Развивающая работа «Как подружиться со школой»	Тренинговое занятие с детьми	Конаков Н.А.	По запросу	Годовой отчет
<b>Повышение квалификации психологов</b>					
1	Участие в МО психологов города	Семинар - практикум	Конаков Н.А	В течении года	Годовой отчет

### План работы социально-психологической службы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Анализ работы социального педагога и психолога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий учебный год	май, сентябрь	Конаков Н.А	
2.	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического сопровождения обучающегося, семьи	сентябрь	Ульбашева Ф.В, Конаков Н.А.	
3.	Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в социально опасном положении	сентябрь	Конаков Н.А.	
4.	Обновление социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах	сентябрь	Конаков Н.А	
5.	Ведение документации в соответствии с требованиями	в течение года	Конаков Н.А	

### Охрана прав детства

1	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Общ.инспектор	
2	Контрольное обследование материально-бытовых условий опекаемых детей, составление актов по итогам контрольного обследования	2 раза в год	Общ.инспектор, Кл.руководители	
3	Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки	в течение года	Общ. Инспектор, Кл.руководители, Конаков Н.А.	
4	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании детей	в течение года	Конаков Н.А	
5	Организация оздоровительного отдыха и обеспечение горячим питанием опекаемых детей	в течение года	Ульбашева Ф.В Конаков Н.А	
6	Организация трудоустройства опекаемых детей	по окончании школы	Администрация	

### Работа в школьном коллективе

1	Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах	в течение года	Конаков Н.А	
2	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах	по мере необходимости	Администрация, Кл.руководители Конаков Н.А	
3.	Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении	по мере необходимости	Администрация. Кл.руководители Конаков Н.А.	
4	Проведение профориентационной деятельности среди обучающихся 8-11 классов	в течение года	Администрация. Кл.руководители, Конаков Н.А.	
5	Ознакомление обучающихся с Конвенцией по правам ребенка и проведение бесед по правам и обязанностям	в течение года	Ульбашева Ф.В Конаков Н.А Кл.руководители	
6	Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным	по мере необходимости	Конаков Н.А.	

	руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах и в общении с детьми			
7	Организация работы по представлению горячего питания детям из малообеспеченных семей	по плану	Ульбашева Ф.В Конаков Н.А	
8	Организация информированности детей, педагогов по правовой работе	в течение года	Конаков Н.А	
9	Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ЗОЖ	по плану	Конаков Н.А	
10	Организация профилактических мероприятий с обучающимися «группы риска» имеющими отклонениями в нормах поведения	в течение года	Конаков Н.А	
11	Организация взаимодействия с органами профилактики правонарушений	в течение года (по отдельному плану)	Конаков Н.А.	
12	Выявление, учет и посещение неблагополучных семей	в течение года	Конаков Н.А КДН,ПДН, Кл.руководители	
13	Проведение родительского всеобуча по вопросам: -профилактика правонарушений, вредных привычек; -пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; - профилактика ДДТТ, детского травматизма	в течение года	Конаков Н.А Совет профилактики.	
14	Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: -разрешение конфликтной ситуации; -поведение обучающихся; -профилактические беседы по социальным вопросам.	в течение года	Конаков Н.А	
<b>Работа психолога</b>				
1	Диагностика школьной мотивации и адаптации в 1 классе: -наблюдение за обучающимися в процессе учебной и досуговой деятельности; -индивидуальные беседы с обучающимися и педагогами;	сентябрь октябрь	Конаков Н.А, Кл.руководители 1-х классов	

	-тестирование; итоговое заключение по итогам диагностики			
2	Диагностика «Изучение коллектива и определение уровня адаптации при переходе из начальной в основную школу»; -наблюдение за обучающимися в процессе учебной и досуговой деятельности; -индивидуальные беседы с обучающимися и педагогами; -тестирование; -итоговое заключение по итогам диагностики	сентябрь октябрь	Конаков Н.А, Кл.руководители 5-х классов	
3.	Комплексное исследование познавательной сферы обучающихся: 2, 3, 4, 6, 7-е классы	ноябрь апрель	Конаков Н.А., Кл.руководители	
4	Диагностика личности ( 7,8,9,10 классы)	январь-март	Конаков Н.А, Кл.руководители	
5	Проведение индивидуально-групповых занятий на тему: «Профессиональное становление. Какими качествами личности я обладаю»(11 класс)	декабрь	Конаков Н.А.	
6	Проведение индивидуально-групповых занятий по изучению возможностей личности по теме:»Внутренний мир человека и возможности его познания» (7,8 класс)	ноябрь	Конаков Н.А.	
7	Проведение индивидуально-групповых занятий с использованием видеоматериалов по теме: «Основы выбора профессии» (9 класс)	март	Конаков Н.А	
8	Проведение групповых игровых занятий по теме: «Сплочение коллектива» (5,6 класс)	сентябрь, октябрь, май	Конаков Н.А	
9	Проведение индивидуально-групповых занятий по теме «Психология общения» (10 класс)	февраль	Конаков Н.А.	
10	Проведение индивидуально-групповых занятий по тренировке внимания, памяти, творческого мышления (1-3 классы)	октябрь январь апрель	Конаков Н.А, Кл.руководители	

11	Организация и проведение игровых занятий, упражнений, направленных на становление личности и развитие психологических качеств(6-8 класс)	в течение года	Конаков Н.а., Кл.руководители	
12	Групповые консультации для родителей первоклассников	сентябрь	Конаков.Н.А	
13	Групповые консультации для родителей будущих первоклассников	февраль май	Конаков Н.А	
14	Групповые консультации для родителей по вопросам особенностей подросткового возраста	сентябрь март	Конаков Н.А	
15	Индивидуальные консультации с учащимися, родителями	в течение года	Конаков Н.А	
16	Организация взаимодействия с инспектором ПДН ОВД	в течение года	Конаков Н.А	
17	Посещение и участие и оказание консультативной помощи учителям-предметникам школьных предметных кафедр	в течение года	Конаков Н.А	